

**Osnovna šola Vinica**



**PRAVILNIK O  
VZGOJNIH  
UKREPIH**

**Februar 2009**

## 1. člen

### ( vsebina pravilnika )

Ta pravilnik ureja izrekanje vzgojnih ukrepov v Osnovni šoli Vinica (v nadaljevanju šoli).

## 2. člen

### (izrekanje vzgojnih ukrepov)

Vzgojni ukrep se izreče učencu, ki ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, ki so določene z zakonom in drugimi predpisi in akti šole ter določenimi v Hišnem redu OŠ Vinica in v Šolskih pravilih OŠ Vinica.

Vzgojni ukrep razrednik izreče za kršitve, ki so storjene v času pouka, na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno - izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu, Hišnem redu, Šolskih pravilih in drugih aktih šole.

## 3. člen

Pri izrekanju vzgojnega ukrepa ne smejo biti omejene pravice učenca, ki so določene od 5. do 13. člena in od 50. do 57. člena Zakona o osnovni šoli.

## 4. člen

### (vrste kršitev)

#### ➤ Lažje kršitve:

- žvečenje med poukom,
- uporaba mobilnega telefona ali drugih naprav, s katerimi učenec moti učni proces,
- moteče vedenje učenca med poukom (pogovarjanje, motenje sošolcev in učitelja pri delu,...),
- zamujanje in neopravičeno izostajanje od pouka, interesnih dejavnosti in podaljšanega bivanja,
- ponavljajoče neupoštevanje navodil učitelja in neupoštevanje razrednih pravil,
- neizpolnjevanje šolskih obveznosti (prinašanje pripomočkov, pisanje domačih nalog ...),
- prinašanje stvari, ki ne sodijo v šolo, kljub opozorilom (karte, nevarni predmeti,...),
- neizpolnjevanje obveznosti reditelja,
- uničevanje kred, brisač, WC papirja,
- malomarno ravnanje s šolsko lastnino (vrata, omare, mize, stoli,...),
- neprimerno obnašanje med odmori in na dnevih dejavnosti,
- neizpolnjevanje obveznosti dežurnega učenca,
- neprimerno vedenje pri čakanju avtobusa.

➤ **Težje kršitve:**

- ponavljanje lažjih kršitev,
- namerno uničevanje tuje lastnine,
- kraje ali namerno skrivanje tuje lastnine,
- ogrožanje svoje ali tuje varnosti oziroma zdravja,
- verbalno (žaljivke, zmerjanje, preklinjanje, norčevanje ...), psihično (grožnje, izsiljevanje, ustrahovanje ...) in fizično (pretepanje, spotikanje, otipavanje, spodbujanje drugega do izvajanja nasilja) nasilje,
- igre za denar,
- ponarejanje dokumentov ali podpisov,
- uporaba ali posedovanje pirotehničnih sredstev,
- kajenje, pitje alkohola ali uživanje oziroma posedovanje drog ali drugih prepovedanih substanc,
- fotografiranje, snemanje, objavljane in razpošiljanje fotografij in posnetkov,
- samovoljno zapuščanje pouka,
- neprimerno in agresivno vedenje pri čakanju na avtobus ali na avtobusu.

## **POSTOPEK IZREKANJA VZGOJNIH UKREPOV**

### 5. člen

#### **(postopek izrekanja vzgojnih ukrepov)**

Obrazložen pisni predlog za izrek vzgojnega ukrepa lahko poda vsak zaposlen delavec šole razredniku.

Razrednik razišče okoliščine domnevne kršitve, zbere dodatne informacije o prekršku in preveri, katere vzgojne ukrepe je za učenca že izrekel.

Razrednik opravi razgovor z učencem in po potrebi tudi z njegovimi starši.

Po potrebi v razgovor vključi tudi šolsko svetovalno službo ali vodstvo šole.

Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega ukrepa, o tem seznaní predlagatelja vzgojnega ukrepa.

O postopku izrekanja vzgojnega ukrepa razrednik vodi dokumentacijo.

### 6. člen

Pri izbiri vzgojnega ukrepa razrednik opredeli dejanje glede na težo kršitve.

Pri izbiri vzgojnega ukrepa upošteva:

- okoliščine, v katerih je prišlo do kršitve,
- trdnost dokazov,
- predvidene posledice ukrepa,
- zmožnost presoje lastnih dejanj glede na starost kršitelja,
- osebnostno zrelost kršitelja,
- ponavljanje kršitev.

Pri izbiri vzgojnega ukrepa mora razrednik predvideti učinek ukrepa na nadaljnje ravnanje učenca.

## 7. člen

### (vrste vzgojnih ukrepov)

Vrsta vzgojnega ukrepa je odvisna od teže prekrška in okoliščin nastanka.

O vrsti ukrepa odloči razrednik potem, ko zbere dovolj dokazov in razišče okoliščine kršitve.

#### ➤ Za lažje kršitve:

- Ukrep lahko izreče tudi učitelj, pri katerem je bil storjen prekršek:
  - ustno opozorilo motečemu učencu in pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo,
  - motečega učenca učitelj presede, če so možnosti,
  - razgovor z učencem po pouku,
  - razgovor z razrednikom in učencem,
  - razgovor s šolsko svetovalno delavko,
  - po potrebi razgovor tudi s starši.
  
- Če se prekrški nadaljujejo:
  - poda predlog razredniku za izrek vzgojnega ukrepa,
  - razrednik zadrži učenca na razgovoru po pouku,
  - razrednik izreče ustno opozorilo motečemu učencu in mu razloži, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo,
  - zapis v dnevnik,
  - obvesti starše in jih pokliče na razgovor,
  - izrek pisnega vzgojnega ukrepa,
  - odstrani učenca od pouka, kadar s svojim vedenjem onemogoča izvedbo pouka, vendar ne brez nadzora,
  - odvzame napravo ali predmet, ki ne sodi v šolo, če z njo moti pouk ali ogroža druge,
  - odvzame učencu možnost dežuranja,
  - določi opravljanje rediteljstva v oddelku še en teden tistemu učencu, ki zanemarja dolžnosti,
  - določi opravljanje določenih zadolžitev v oddelku (rediteljstvo, priprava učil, brisanje miz v jedilnici, pomoč hišniku,...).

#### ➤ Za težje kršitve:

- poravnava namerno povzročene škode,
- vzpostavitev prvotnega stanja pred nastalo škodo, če je to možno,
- družbeno koristno delo,
- razgovor s starši motečega učenca,
- pogostejši, dogovorjeni kontakti s starši,
- pogostejši prihodi staršev v šolo in razgovori pri razredniku, posameznem učitelju ali šolski svetovalni delavki,
- pomoč učencu, ki ga je prizadel,
- opravičilo prizadeti osebi,

- začasna prepoved uporabe šolskega avtobusa v dogovoru s starši,
- odpoved kosila, če se učenec neprimerno vede in ne upošteva opozoril,
- urejanje razreda, jedilnice ...,
- opravljanje določenih zadolžitev v oddelku (rediteljstvo, priprava učil ...),
- povečan nadzor nad učencem,
- prepoved nadaljevanja bivanja v šoli v naravi v dogovoru s starši,
- možnost udeležbe na šolskih ali izvenšolskih dejavnostih le ob prisotnosti staršev,
- razgovor pri šolski svetovalni delavki ali ravnateljici,
- seznaniti z dejanjem Center za socialno delo ali policijo,
- v primeru hujšega prekrška, ko je učenec neobvladljiv, se pokliče starše, ki učenca prevzamejo in odpeljejo domov,
- izrek pisnega vzgojnega ukrepa.

#### 8. člen

##### **(način izrekanja vzgojnih ukrepov)**

Vzgojni ukrep izreče razrednik.

#### 9. člen

##### **(obvestilo o vzgojnih ukrepih)**

Razrednik vzgojni ukrep izreče ustno ali pisno po predhodnem razgovoru s starši na govorilni uri ali starše predhodno pokliče na razgovor (ob ponavljajočih prekrških ali hujših kršitvah) in jih seznani z vzgojnim ukrepom.

V primeru pisnega vzgojnega ukrepa razrednik učencu in staršem izroči en izvod obvestila o vzgojnem ukrepu, enega pa zadrži v mapi vzgojnih ukrepov.

#### 10. člen

##### **(evidentiranje vzgojnih ukrepov)**

Razrednik vodi vse postopke, povezane z ukrepi pri storjenih lažjih in težjih kršitvah. O poteku postopka izrekanja vzgojnega ukrepa razrednik vodi zabeležke.

Razrednik vodi mapo vzgojnih ukrepov in v njo vloži izvod vzgojnega ukrepa, ki so ga podpisali starši in vso dokumentacijo iz 5. člena tega pravilnika (predlog delavca, vsi zaznamki ...).

Ravnateljica  
mag. Ines Žlogar, prof. soc. ped.