

Dragi učenci!

Smo že v četrtem tednu samostojnega domačega dela. Najbrž nihče od nas ni pričakoval, da bo to trajalo toliko časa.

Upam, da ste se že navadili na nov način dela.

Tudi prejšnji teden ste mnogi pridno pošiljali naloge na vpogled. Nekateri se oglašate s vprašanji, želite potrditve, poklepetati... Kar tako nadaljujte.

Vse naloge mi pošiljajte nazaj izključno v **pdf** obliki (pri shranjevanju pri vrsti datoteke izberi **pdf**). Delajte čim bolj sproti, da bomo, ko se vidimo v šoli, lahko hitreje ponovili in šli z novo snovjo naprej.

Za dodatna pojasnila, povezana z učno snovjo, sem od ponedeljka (6. 4.) dalje dosegljiva tudi na 041 832 001, od 10.00 do 11.30.

Pazite nase, pojdite na sprehod v naravo. Ostanite zdravi.

Lepo vas pozdravljam, učiteljica Jerneja

1. naloga

Nadaljevanje - **Čutilo za sluh in ravnotežje**, učb. **84 – 85**.
Preberi.

Pojasni, **odgovore napiši** v zvezek:

- pojasni, z ušesi poslušamo, slišimo z možgani
- okvare sluha
- sestava ravnotežnega organa

<https://www.youtube.com/watch?v=i1K2IZ3JCXg>

<http://naglusnost.si/naglusnost/>

2. naloga

Učbenik strani **86** in **87**. **Preberi** (ne pozabi na zanimivosti).

Napravi preprost poskuse. Opisani so v učbeniku str. 86 in 87 v zelenih puščicah.

V zvezek napiši naslov **VOHAM IN OKUŠAM**.

Odgovori:

1. Kaj prepoznavamo s čutilom za voh?
2. Kako zaznamo vonj?
3. Kako imenujemo receptorje za okus? Naštej vrste okusov.
4. Katere čutnice so še v jeziku? (pomoč – še štiri druge vrste čutnic poleg okušalnih).

Več o čutilih preberi:

<https://www.delo.si/zgodbe/sobotnapriloga/kaj-vse-znajo-nasa-cutila.html>