

Vinica, 22. 3. 2020

## **Dragi moji šolarji!**

Kako ste kaj? Ste uživali zunaj na toplem sončku? Upam, da vam je uspelo rešiti večino nalog, ki sem jih pripravila za vas. Če želite, mi lahko kakšno nalogo pošljete v pregled. Seveda za pomoč prosite starše. Tudi, če imate kakršno koli vprašanje, mi lahko vedno pišete na e-naslov: [mateja.verbanec@guest.arnes.si](mailto:mateja.verbanec@guest.arnes.si)

V tem tednu sem za vas pripravila naloge po dnevih. Ponovno pošiljam naloge do srede, v sredo bom objavila še naloge za četrtek in petek. Seveda si delo lahko razporedite po želji. Pričeli bomo tudi z novo snovjo, vendar brez strahu, zmogli boste! 😊

Pazite nase in ostanite zdravi!

Učiteljica Mateja

**PONEDELJEK, 23. 3. 2020**

## **SLOVENŠČINA**

Danes boš rešil preverjanje znanja za slovenščino. Učni list najdeš med objavljenimi dokumenti, ima ime: SLJ\_preverjanje\_znanja\_23. 3. 2020.

Če imaš možnost, si preverjanje natisni, drugače pa lahko v zvezek za slovenščino pišeš le rešitve za posamezno nalogo. Pazi le, da pravilno označiš nalogo. Če želiš in seveda, če zmoreš, reši preverjanje kar na računalniku in mi ga pošlji, da ga pregledam. Po želji, izberi si najlažjo možnost.

Veliko uspeha ti želim!

# MATEMATIKA

✚ Za ponovitev in vajo reši spodnje naloge. Naloge prepisi v matematični zvezek ali na list in jih reši.

1. Mama ima 36 let. Njen sin Jure je štirikrat mlajši od nje.

Koliko je star Jure?

2. Jure ima sestro Evo. Eva je 2 leti mlajša od Jureta.

Koliko let ima Eva?

3. Oče je šestkrat starejši od Eve.

Koliko je star oče?

✚ Račune prepisi v matematični zvezek ali na list in jih izračunaj.

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 + 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 + 7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$37 + 6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 - 48 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 + 6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$79 - 4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 - 9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 - 13 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 + 7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

## SPOZNAVANJE OKOLJA

Odpri delovni zvezek za spoznavanje okolja na strani 60 in preberi besedilo.

Odgovore na spodnja vprašanja napiši v zvezek za spoznavanje okolja ali na list. Naslov v zvezku: **DEDIŠČINA**

1. Kaj je dediščina?
2. Kaj prištevamo h kulturni dediščini?
3. Kaj prištevamo k naravni dediščini?
4. Čemu služijo muzeji?

**Kot zanimivost si lahko ogledaš:**

1. naloga:

**Rudarska kolonija v Trbovljah** je zaradi velikega pomena rudarstva in rudnika (od leta 1890) razglašena za **etnološki spomenik** in je naša kulturna dediščina.

V brskalnik **Google SLIKE** vtipkaš: rudarska kolonija v Trbovljah. Oglej si slike.

Bi rad izvedel več? Več najdeš na spletnem naslovu:

[http://kraj.eu/slovenija/trbovlje\\_rudarska\\_kolonija\\_njiva/slo](http://kraj.eu/slovenija/trbovlje_rudarska_kolonija_njiva/slo)

2. naloga:

**Solkanski most** je 220 metrov dolg železniški most čez reko Sočo pri Solkanu z največjim lokom iz obdelanega kamna na svetu (85 m).

Zgrajen je bil leta 1906.

V brskalnik **Google SLIKE** vtipkaš: solkanski most nad Sočo. Oglej si slike.

Bi rad izvedel več? Več najdeš na spletnem naslovu:

<http://www.solkan.si/turizem/solkanski-most>

3. naloga:

**Muzej solinarstva v Sečovljah** je kulturni spomenik državnega pomena. Je naša naravna in kulturna dediščina. V starih Piranskih solinah so začeli pridobivati sol že proti koncu 14. stoletja. V solinski hiši je muzejsko prikazan razvoj solinarstva.

V brskalnik **Google SLIKE** vtipkaš: muzej solinarstva v Sečovljah. Oglej si slike.

Bi rad izvedel več? Več najdeš na spletnem naslovu:

[http://www.kam.si/etno\\_kmetije/muzej\\_solinarstva\\_secoveljske\\_soline.html](http://www.kam.si/etno_kmetije/muzej_solinarstva_secoveljske_soline.html)

## ŠPORT

Če je lepo vreme, boš dejavnosti izvajal zunaj, če pa dežuje, si najdi prostor v hiši, kjer boš lahko naredil nekaj vaj. Dobro se razgibaj s pomočjo gimnastičnih vaj, ki jih poznamo. Lahko si izmisliš tudi kakšno novo in nam jo boš predstavil, ko se vrnemo v šolo.

Dobro si oglej spodnjo sliko, kajti danes se boš ukvarjal s superherojskimi nalogami. Potrebuješ tudi igralno kocko in kolebnico.

Uživaj 😊



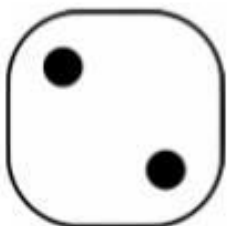
# SUPERHEROJSKE NALOGE S KOCKO



VRZI KOCKO IN IZPOLNI DOLOČENO NALOGO. VSAKIČ LAHKO  
NAREDIŠ VEČ PONOVIŠTEV. KOLIKO JIH USPEŠ NAJVEČ?



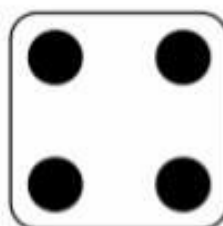
TREBUŠNJAKI



SKLECE



POČEPI



POSKOKI na  
"ZVEZDO"



RAKOVA HOJA



POSKOKI s KOLEBNICO

TOREK, 24. 3. 2020

## ŠPORT

Danes pojdi na sprehod. Zraven povabi še brata, sestro ali starše. Le pazi, da vas ne bo preveč. Ko prideš nazaj, vadi tudi preskakovanje kolebnice.

Pred preskakovanjem kolebnice naredi nekaj gimnastičnih vaj. V pomoč ti je lahko primer na sliki:



## MATEMATIKA

Danes prehajamo na novo snov, GEOMETRIJSKA TELESA.

Z geometrijskimi telesi si se že srečal, zato verjamem, da že dobro poznaš njihova imena: **KOCKA, KVADER, KROGLA, VALJ**.

Danes boš spoznal nove pojme: **mejna ploskev**, **rob** in **oglišče**.

Da boš čim lažje razumel novo snov, sem poskušala narisati in označiti posamezne dele geometrijskih teles. Dobro si oglej primer (primer najdeš malo nižje v dokumentu, kjer piše, kaj naj bi si zapisal v zvezek).

Prosi nekoga starejšega, naj ti še dodatno razloži, kaj so to **mejna ploskev**, **rob** in **oglišče**. Pomagate si lahko tudi z delovnim zvezkom, stran 99.

Za začetek se sprehodi po hiši in poišči predmete, ki imajo obliko geometrijskih teles.

**KVADER**: tetrapak od mleka ali soka, knjiga, škatlica od zobne paste ...

**KOCKA**: igralna kocka, Rubikova kocka ...

**KROGLA**: žoga, frnikula, pomaranča ...

**VALJ**: pločevinka ...

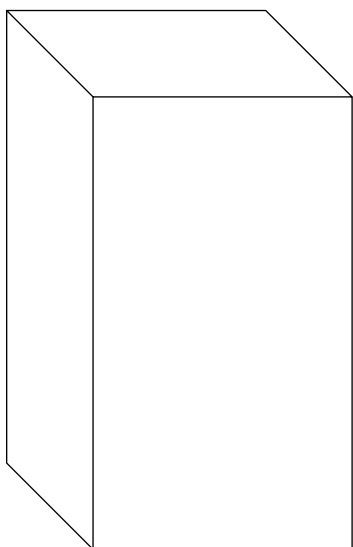
Za vsako geometrijsko telo je dovolj le en predmet. Predmete si dobro oglej. Potem pa poskušaj ugotoviti, koliko **mejnih ploskev**, **robov** in **oglišč** ima posamezen predmet. Poskušaj ugotoviti, kakšne oblike so posamezne mejne ploskve (**KVADER**: mejne ploskve so pravokotniki, **KOCKA**: mejne ploskve so kvadrati, **KROGLA**: mejna ploskev je kriva, **VALJ**: dve mejni ploskvi sta krog, ena pa je v obliki pravokotnika ali kvadrata).



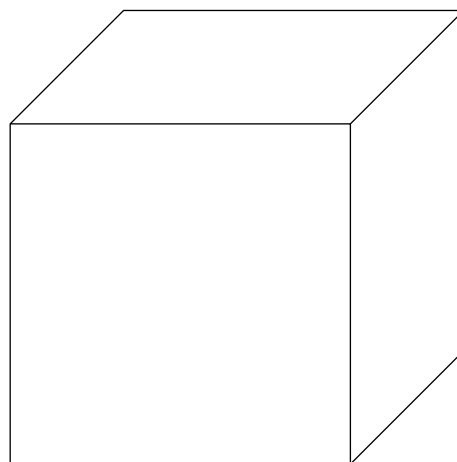
Če obiščeš spletno stran <https://www.lilibi.si/> in si pod e-gradivom odpreš delovni zvezek za matematiko, 2. del, stran 99, zgoraj desno vidiš 2 zelena krogca. Klikni na vsakega posebej in odprle se ti bodo vaje.

Če imaš možnost, prosi starše, da ti natisnejo spodnja geometrijska telesa, če ne, pa jih prosi, da ti pomagajo pri risanju v zvezek.

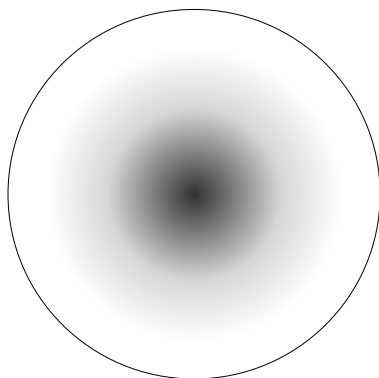
KVADER:



KOCKA:



KROGLA:



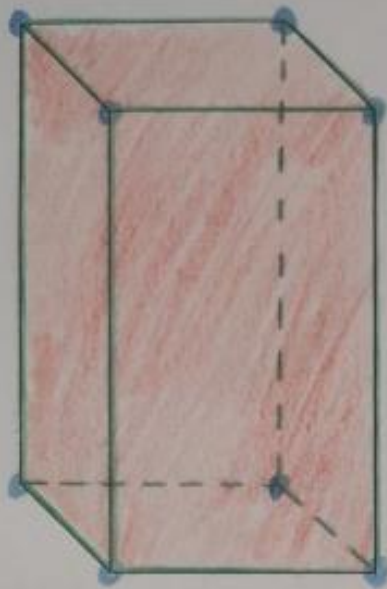
VALJ:






Zapis v matematični zvezek:

## GEOMETRIJSKA TELESA

### KVADER

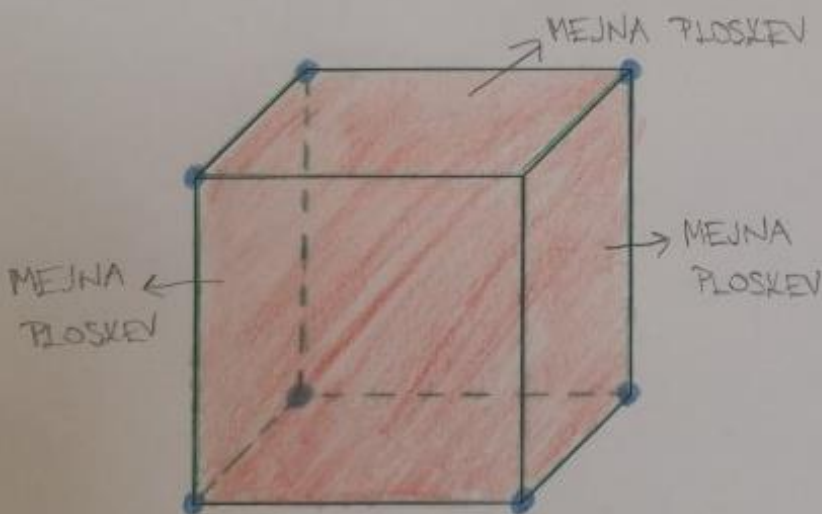


#### LEGENDA:




-  - MEJNA PLOSKEV
-  - ROB
-  - OGLIŠČE

Kvader ima 6 mejnih ploskev, 12 robov in 8 oglišč.

### KOCKA

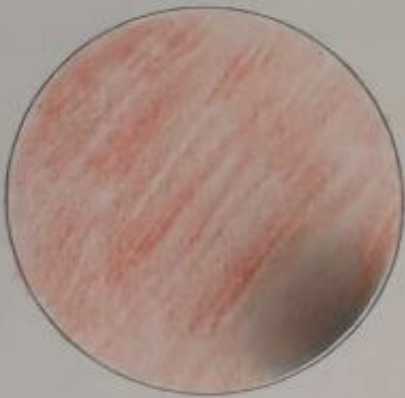


#### LEGENDA:


-  - MEJNA PLOSKEV
-  - ROB
-  - OGLIŠČE


Kocka ima 6 mejnih ploskev, 12 robov in 8 oglišč.


# KROGLA



## LEGENDA:

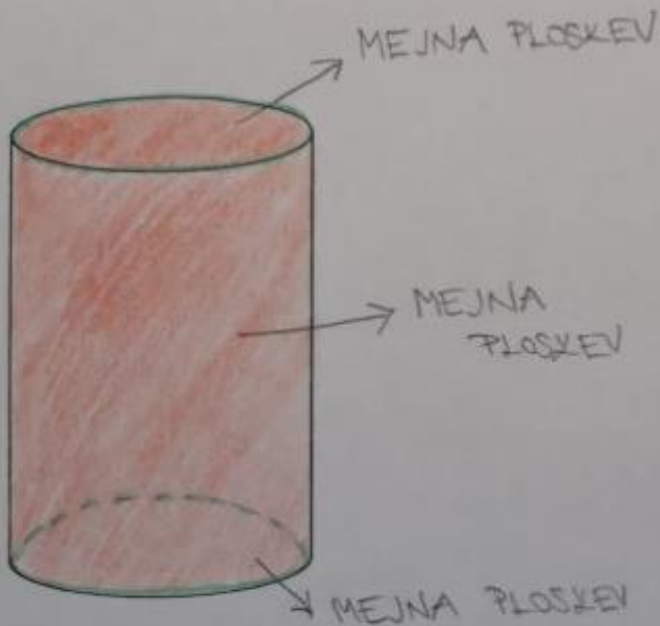
 - MEJNA PLOSKEV

 - ROB


 - OGLIŠČE

Krogla ima 1 mejno ploskev, 0 robov in 0 oglišč.


# VALJ



## LEGENDA:





 - MEJNA PLOSKEV

 - ROB

 - OGLIŠČE

Valj ima 3 mejne ploskve, 2 robova in 0 oglišč.

V zvezek prepiši spodnjo preglednico in si poskusi čim bolj zapomniti nove pojme: **mejna ploskev**, **rob** in **oglišče**.

	 KOCKA	 KROGLA	 KVADER	 VALJ
število mejnih ploskev	6	1	6	3
število robov	12	0	12	2
število oglišč	8	0	8	0

## SLOVENŠČINA

Potrebuješ delovni zvezek za slovenščino, 2. del. Odpri na strani 44. Oglej si sliko. Naloge bi moral reševati s pomočjo zvočnega posnetka, a ker nimamo te možnosti, sem besedilo kar napisala.

Preden prebereš besedilo, poskušaj ustno odgovoriti na spodnja vprašanja:

- Ste že kam potovali?
- Kako ste potovali?
- S čim bi si pomagali, če ne bi poznali poti do določenega kraja?
- Ali si lahko pomagata samo z zemljevidi? S čim še?
- Ste že kdaj obiskali turistično agencijo?
- Kaj imajo razstavljeno na policah?
- Kaj si lahko ogledate v reklamah in prospektih?
- Ste opazili, da so v njih tudi opisi poti in skice?

Natančno preberi spodnje besedilo in poskušaj ustno odgovoriti na vprašanja.

Nekoga od odraslih prosi, da ti pojasni strani neba. Tega se še nismo učili. Ko se vrnemo v šolo, se bomo pogovarjali tudi o tem.

### **Skriti zaklad (opis poti)**

V uredništvo radia je prispelo zanimivo pismo. Poslali so nam ga taborniki, ki so nekaj počitniških dni preživeli v naravi. Pa prisluhnimo.

Med počitnicami smo se odpravili na taborjenje. Tabor smo postavili v Podljubelju. Dnevi so nam ob učenju taborniških veščin, športu, pesmih in izletih hitro minevali. V petek smo se odpravili na zanimiv izlet. Poiskati smo morali skriti zaklad. Taborniški starešina nas je razdelil v skupine. Vsaka skupina je dobila skico kraja, prenosni kasetofon in kaseto z opisom poti. Vas zanima, kako smo iskali pravo pot? Poslušajte posnetek opisa poti in se nam pridružite pri iskanju skritega zaklada. Pred vami sta dve poti. Pojdite po poti, ki pelje proti vzhodu in se vije skozi mešani gozd. Po poti hodite toliko časa, da pridete na travnik. Tam boste videli visok hrast in leseno hišico. Pojdite do hrasta in zavijte na levo. Pred seboj vidite potok. Poiščite mostiček in ga prečkajte. Ko pridete čez potok, ste na križišču treh poti. Pojdite po srednji poti. Pripelje vas do gradu. Postavite se pred grajska vrata, nato zavijte desno v grajski park. Poiščite štiri table. Na tablah so narisani pes, kralj, mačka in kokoš. Zaklad se skriva pod tablo, na kateri ni narisana žival.

### **Ustno odgovori na vprašanja:**

- Kam so se odpravili otroci med počitnicami?
- V katerem kraju so postavili tabor?
- Kaj so delali na taborjenju?
- Kam so se odpravili v petek?
- Kaj so morali poiskati?
- Po kateri poti so se odpravile skupine?

- Kam je otroke pripeljala pot, ki se vije skozi mešani gozd?
- Kako so prišli čez potok?
- Do katere stavbe jih je pripeljala srednja pot?
- Kaj so poiskali v grajskem parku?
- Pod katero tablo je bil skrit zaklad?

Besedilo preberi še enkrat in se loti reševanja 1. naloge na strani 44. Bodi natančen. Ni tako težko 😊

Reši tudi 2. nalogo. Saj še znaš reševati rebuse, kaj ne?

Pri 3. nalogi si izberi eno izmed skic in poskušaj ustno opisati pot.

V zvezek za slovenščino ali na list boš napisal kratek opis svoje poti v šolo.

Napiši naslov: **MOJA POT V ŠOLO – OPIS**

Premisli, kaj boš napisal. Piši s pisanimi črkami, pazi na veliko začetnico, vejice in končna ločila. Potrudi se s pisavo!

Če želiš, mi lahko opis poti pošlješ po e-pošti.

## **SPOZNAVANJE OKOLJA**

Odpri delovni zvezek za spoznavanje okolja na strani 68. Preveri, ali imaš rešeno stran 69. Če nimaš, reši. Ponovno si preberi besedilo o naseljih na strani 68.

**Odgovore na spodnja vprašanja napiši v zvezek za spoznavanje okolja ali na list. Naslov v zvezku: **NASELJA****

1. Kaj znaš povedati o selitvah ljudi pred nastankom naselij?
2. Kaj si se naučil o mestu?
3. Kaj si se naučil o vasi?

**V zvezek ali na list si prepisi tudi preglednico:**

<b>MESTO</b>	<b>VAS</b>
večje	manjša
meščani	vaščani
stolpnice, stanovanjski bloki	družinske hiše, hlevi, silosi, kozolci
šole, kulturne ustanove, upravne ustanove, trgovine, trgovski centri	šole, trgovina, gasilski dom, cerkev
parki, igrišča	igranje na prostem, na vrtu, travniku, v gozdu
veliko prometa	manj prometa
onesnažen zrak	čistejši zrak

Pogovarjali smo se že o vaseh in mestih, pokazala sem vam tudi različne slike, da ste si lažje predstavljali.

## **ZA OSVEŽITEV SPOMINA**

**GRUČASTA VAS:** hiše so razporejene brez reda.

**OBCESTNA VAS:** na eni ali na obeh straneh ceste so postavljene hiše, druga poleg druge.

**ZASELEK:** naselje, sestavljeno iz treh ali več domov, zelo majhno naselje.

**SAMOTNA KMETIJA:** najmanjša oblika kmečkega naselja, sestavlja jo en kmečki dom.

Primere si lahko ogledaš tudi na spletu:

<http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/naselja/oblিকেkmečkih.htm>

## GLASBENA UMETNOST

Nazadnje smo pri glasbeni umetnosti spoznali pesem Krof. Pesem se nauči na pamet in jo večkrat zapoj.



Prav tako ponovi, zakaj pesem Krof spada med **umetno glasbo**.

Prepevali smo tudi ljudsko pesem Lepa Anka kolo vodi in zaplesali ljudski ples. Ponovi, kaj pomeni, **ljudska pesem** in **ljudski ples**. Naštej in zapoj nekaj ljudskih pesmi in naštej ljudske plese, ki jih poznaš. Če imaš možnost, tudi zapleši.

**SREDA, 25. 3. 2020**

## SLOVENŠČINA

Odpri delovni zvezek za slovenščino, 2. del, na strani 46. Oglej si ilustracijo pod besedilom. Premisli, o čem bi besedilo lahko govorilo.

### NEZNANE BESEDE:

EKSKURZIJA – izlet, z namenom, da se nekaj novega naučiš

ROGOZ – rastlina



PODRAST – rastline, grmovje, ki raste pod drugim grmovjem, drevjem



Natančno preberi besedilo, potem pa ustno odgovori na spodnja vprašanja:

- Kam so odšli učenci 3. razreda?
- Kje so se ustavili?
- Koga so opazovali?
- Kam jih je vodila pot od ribnika?
- Kaj je zagledal Miha nasproti stoletne smreke?
- Kaj so ugotovili, ko so prešteli letnice na štoru?
- Kaj so opazovali v gozdu?
- Kdo jim je razkazal kmetijo?
- Kje so se igrali?

Reši 2. in 3. nalogo, 1. nalogo izpusti.

**Za vajo večkrat preberi besedilo.**

## V ŠPORTNA ABECEDA

**SESTAVI SVOJE ŠPORTNO IME: NAREDI GIBALNE VAJE ZA VSAKO ČRKO SVOJEGA IMENA. LAHKO PA SESTAVLJAŠ TUDI DRUGE BESEDE. K IGRI POVABI TUDI OSTALE ČLANE DRUŽINE.**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A</b> - 10 žabjih poskokov              | <b>L</b> - stoja na lopaticah-sveča (30 sekund)         |
| <b>B</b> - 10x kroženje z rokami naprej    | <b>M</b> - kroženje s trupom (10x na vsako stran)       |
| <b>C</b> - 5 sklec                         | <b>N</b> - zasuki z rokami v stran (10x na vsako stran) |
| <b>D</b> - 10 zajčjih poskokov             | <b>O</b> - 30x visoki skip na mestu                     |
| <b>E</b> - hoja naprej v čepu (5metrov)    | <b>P</b> - 5 vojaških poskokov                          |
| <b>F</b> - 10x skoki po desni nogi         | <b>R</b> - 10x kroženje z rokami nazaj                  |
| <b>G</b> - 10x skoki po levi nogi          | <b>S</b> - hoja po vseh štirih nazaj (15 sekund)        |
| <b>H</b> - hoja po vseh štirih (15 sekund) | <b>Š</b> - 10 bočnih poskokov                           |
| <b>I</b> - 10 visokih sonožnih poskokov    | <b>T</b> - hopsanje na mestu (15 sekund)                |
| <b>J</b> - 15x kroženje s trupom           | <b>U</b> - 10x dvigovanje iztegnjenih nog v sedlu       |
| <b>K</b> - 10 počepov                      | <b>V</b> - 5 poskokov v počepu                          |
| <b>L</b> - 5 izpadnih korakov z vsako nogo | <b>Z</b> - hitri tek na mestu (20 sekund)               |
|  | <b>Z</b> - hoja nazaj v čepu (5 metrov)                 |

Tudi danes lahko vadiš preskakovanje kolebnice. Če imaš žogo, vadi tudi vodenje žoge.

S športom se lahko ukvarjaš vsak dan. Preživi čim več časa zunaj, če je vreme primerno. Opazuj spomladanske cvetlice, cvetoča drevesa in poslušaj petje ptičkov.

Za popestritev ti prilagam videoposnetek plesa, ki ga že poznaš:  
<https://www.youtube.com/watch?v=54qTtQukbvQ>

Preizkusi se 😊

## MATEMATIKA

Ponovi vse, kar si se včeraj novega naučil o geometrijskih telesih. Ponovi vajo: poišči predmete, ki so v obliki kvadra, kocke, krogle in valja. Za vsako obliko povej, koliko ima **mejnih ploskev**, **robov** in **oglišč**. Hkrati pokaži posamezno **mejno ploskev**, **robove** in **oglišča**.

Vajo lahko večkrat ponoviš.

Ko ponoviš in utrdiš novo znanje, v matematičnem delovnem zvezku, 2. del, na strani 99, reši 1. nalogo. Pomagaš si lahko s preglednico, ki je narisana na isti strani. Reši tudi stran 100. Pri izpolnjevanju preglednice si pomagaj s predmeti, ki so v obliki geometrijskih teles.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

 **VAJA:** (Če imaš to možnost)



1. Na spletu –Google slike- vtipkaj:

**mesto PTUJ**

Na Ptuju živi okoli 18.000 prebivalcev.

**mesto PARIZ**

V Parizu živi več kot dva milijona prebivalcev (več kot 2.000.000).

Oglej si slike.

2. V zvezek ali na list napiši **mesta**, ki so **v okolici kraja**, kjer živiš.

3. Na spletu –Google slike- vtipkaj:

**Gručasta vas, razložena vas, obcestna vas, strnjena vas, gorska vas, samotna kmetija, mesto, veliko mesto, velemesto, zaselek.**

Oglej si slike.

Odpri delovni zvezek za okolje na strani 68 in si ponovno preberi besedilo o naseljih. Delo nadaljuj na strani 70. Poskušaj izpolniti preglednico. V pomoč ti je besedilo na strani 68, lahko pa prosiš tudi koga od odraslih. Poskušaj izpolniti preglednico tudi na strani 71. Pomagaj si tudi z zvezkom.

Če imaš kakršno koli vprašanje, mi lahko pišeš po e-pošti.

Le pogumno! 😊

## LIKOVNA UMETNOST

Katerikoli dan v tednu nameni likovni umetnosti. Če ti bo vreme omogočilo, pojdi v naravo, na vrt, v bližnji gozd. Naber različne naravne materiale: vejice, travo, kamenčke, lubje, mah, storže ... Iz naravnega materiala na tleh ustvari zanimivo sliko, karkoli ti pride na misel. Izdelek skupaj s starši fotografirajte. Če želiš, mi ga lahko pošlješ po e-pošti.

Če ti vreme nikakor ne bo omogočalo, da opraviš nalogo, lahko na list s flomastri, barvicami ali vodenimi barvicami naslikaš pomlad. Izdelek skupaj s starši fotografirajte. Če želiš, mi ga lahko pošlješ po e-pošti.

Se že veselim izdelkov 😊