

ZGODOVINA 8 - 2.teden (23. 3. -27. 3. 2020)

Pozdravljeni učenci, upam da ste vsi dobro ter da ste se uspešno lotili nalog. Prav tako upam, da ste izkoristili lepo vreme ter preživeli čim več časa na sončku. Ta teden nadaljujemo z delom od doma.



Narejene naloge preteklega in tega tedna mi boste poslali v pregled. To storite tako, da poslikate s telefonom narejen zapis snovi v zvezku in mi pošljete na moj mail anita.vrtin@gmail.com najpozneje do **petka, 27. 3. 2020**. Prav tako sem vam na voljo če potrebujete kakšno pomoč. V kolikor nimate možnosti oddati naloge na ta način, jih pridno delajte in jih prinesite na naše prvo srečanje v šolo.

1. ura (24. 3.): V zvezek si zapišite naslov **POMLAD NARODOV V EVROPI**. Nato pa si za **obravnavo nove učne snovi preberite** zapis v **učbeniku** na straneh **93 in 94** in v zvezek prepisi vprašanja in nanj tudi odgovori:

1. Revolucionarno vrenje leta 1848 imenujemo tudi **pomlad narodov**, saj so se podrejeni narodi uprli in zahtevali enakopraven narodni položaj. Narodi so razglašali svoje politične zahteve. Katere nacionalne zahteve so postavljali narodi?
2. Želja Nemcev po združitvi se je oblikovala v dveh različnih zamislih. V čem sta se razlikovala **velikonemški in malonemški program**?
3. Osamosvajanje narodov je bilo dolgo in težavno ter pogosto povezano z vojnami. V tem obdobju so se oblikovala **nacionalistična stališča**. Pojasni zakaj so takšna stališča lahko zelo nevarna.
4. Kralji v revolucionarnih državah so v nekaj mesecih zbrali vojsko in obračunali z uporniki. **Revolucija je bila končana, zmagal je konservatizem**, narodnostne težnje so bile zatrte. Toda revolucija 1848 je prinesla tudi **napredek**. Pojasni kakšen.
5. Pojasni trditev »*Revolucija 1848 je bila predvsem meščansko gibanje, zadnja velika meščanska revolucija. Meščanstvo je nakazalo svoj pohod na oblast in njegov prevzem oblasti je bil samo še vprašanje časa.*«

2. ura (26. 3.): V zvezek si zapišite naslov **USPEHI IN NEUSPEHI NACIONALNIH GIBANJV 19. ST.** Nato pa si za **obravnavo nove učne snovi preberite** zapis v **učbeniku** na straneh **95 - 97** in v zvezek prepisi vprašanja in nanj tudi odgovori:

1. Italijani so živeli razdeljeni med več držav. Leta 1861 je nastala **Kraljevina Italija**, Rim je postal glavno mesto. Navedi ključne osebnosti, ki so pripomogle k **združitvi Italije**.
2. Po dunajskem kongresu so bile nemške dežele povezane v Nemško zvezo. Najpomembnejši državi v njej sta bili avstrijsko cesarstvo in Prusija. Opiši kakšno vlogo je imela Prusija in Bismarck pri združevanju nemških dežel v združeno **Nemško cesarstvo leta 1871**.
3. Avstrijsko cesarstvo je v drugi polovici 19. st. doživljalo številne poraze v zunanji politiki. Leta 1859 je bil odpravljen Bachov absolutizem in sledila je ustavna doba. Leta **1867** je bil uveden dualizem – država se je preoblikovala v dve samostojni enoti in dobila novo ime **Avstro – Ogrska**. Kakšna država je bila Avstro – Ogrska? Do kdaj je ta država obstajala?

Za utrditev znanja o Avstro – Ogrski obišči spletno stran <http://egradiva.gis.si/web/8.-razred-zgodovina/avstro-ogrska>

Za **ponovitev in utrjevanje znanja** lahko **po želji** na iRokusu v samostojnem delovnem zvezku RAZISKUJEM PRETEKLOST 8 – 2. rešiš še vaje na straneh 64 – 65 ter vaje na straneh 72 - 76. Različne naloge lahko najdeš tudi na <https://www.ucimse.com/> in <https://interaktivne-vaje.si>