

PRIPOROČILA IN GRADIVA ZA DELO V 4. RAZREDU (18. 5. – 22. 5. 2020)

Lepo pozdravljeni učenci in starši!

Tudi prejšnji teden ste mi pridno pošiljali naloge in izdelke. Pri vsem ste se zelo potrudili. Tega sem zelo vesela.

Ta teden grede mlajši učenci v šolo, mi pa nadaljujemo z učenjem na daljavo. En dan bo malo drugačen, saj boste izvedli naravoslovni dan. Navodila boste našli med gradivi. In spet veselo na delo.

Lepo se imejte in ostanite zdravi.

Razredničarka Andreja

SLJ

Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej?

- Reši naloge v DZ, str. 84, 85 in za hitrejšo str. 86/3 ter str. 87.

Slovenska ljudska pravljica: O štirih godcih – PREVERJANJE ZNANJA

- Znanje boš preverjal na malo drugačen način, v obliki kviza. Ko boš končal, boš pritisnil na rdeči gumb **Pošlji**. Takoj se spet odpre naslov in pod njim je rdeč gumb **Ogled ocene**. Klikni nanj. Zgoraj se izpiše število pravih odgovorov (npr. 14/15). Pod tem pa je pregledan test. Če si pravilno odgovoril, je zelena kljukica. Če si odgovoril napačno, je rdeč križec, spodaj pa pravilni odgovor.
- Če potrebujete dodatna pojasnila, me lahko pokličete.
- Lepo prosim, da vsi rešite in mi pošljete preverjanje, saj bo na enak način potekalo tudi ocenjevanje (**torek, 26. 5. 2020 od 9.00-11.00**). Ocenjevanje bo na voljo le ti dve uri.
- Klikni na spodnjo povezavo in odprlo se ti bo preverjanje (ki ni časovno omejeno). Večkrat preberi besedilo in reši naloge. Veliko uspeha ti želim.

<https://forms.gle/d5H44kgeX2g4HLyD8>

Poprava preverjanja znanja

- Preglej rešitve in si preberi pravilne odgovore, če si imel narobe.

MAT

Krog in krožnica- risanje s šestilom

Ta teden boš za delo potreboval šestilo.

- Poglej si posnetek (samo do pojma polmer):

<https://youtu.be/iBELbiyDiag>

- V zvezek vadi risanje različno velikih krožnic s šestilom. Narišeš jih toliko, da se ti šestilo ne izmika. Če se ti izmakne, ne radiraj, ampak greš risat drugo krožnico. Za to vajo boš porabil kar nekaj listov.
- Ko že zelo dobro obvladaš risanje s šestilom, se lahko lotiš risanja vzorčkov. Najprej pa si poglej posnetek:

<https://youtu.be/6OtKnISvGyE>

- Še sam s šestilom nariši nekaj motivov v zvezek.

Krog in krožnica- središče, polmer, premer

- Poglej si posnetek:

<https://youtu.be/ypoc2gzYorM>

- Reši naloge v DZ, str. 9, 12 in za hitrejše še str.10.
- Reši nalogo na interaktivnem gradivu Radovednih pet pod naslovom Krožnica in krog (klikni na svinčnik).

NIT

Rastline brez cvetov

- Poglej si posnetek:

<https://youtu.be/7tm6lficpxs>

- Reši nalogo v DZ, str. 84, nal. 1.

POSKUS: Koliko vode je v mahu?

- Preberi si besedilo v DZ, str. 85 zgoraj.
- Naredi poskus na strani 85. Trajalo bo dlje časa, da se bo mah popolnoma posušil.

DRU

Maketa (OCENJEVANJE)- nadaljevanje

LUM

Slikanje: Toplo-hladni kontrast

- Določene barve povezujemo z izvorom toplote (*sonce, ogenj*), druge s hladom in svežino (*voda, led, nebo*). Med:

-TOPLE BARVE uvrščamo **rumeno, oranžno in rdečo**,

-HLADNE BARVE pa **zeleno, modro in sivo**.

- Poglej si tople in hladne barve v barvnem krogu:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/HG8QiJurIx6LG6pvkuNxORZNMmtYR-sFDkeqeg3VIOH2IWZpyNZLtzlOmzB8t6K_IQtgApS8d6VFD859CLY6dDjgm49QI7DwWDluUr0otsYZ6GUbP50ctoiNNpktCWQce6nti-9LyxBHV0N4y6N8tP896w9dyvet

- S šestilom na bel list nariši mandalo.
Mandala je geometrijski vzorec. Osnovna oblika večine mandal je kvadrat, ki vsebuje krog s sredinsko točko. Poglej si posnetka, kako ustvariš mandalo:

<https://youtu.be/J8c3sObUR78>

<https://youtu.be/Dutle0Deiiv>

- V barvnem krogu si izberi 2 topli in 2 hladni barvi ter pobarvaj mandalo (barvice, flumastri...).
- Pošlji mi izdelek. Najbolj izvirne bom posredovala za šolski časopis.

GUM

Glasbeni zapis (notno črtovje)

- Nariši še nekaj violinskih ključev v notno črtovje v DZ, str. 89.

Igre s toni

- Preberi si v DZ, str. 70 na rumeni podlagi.
- Odpri interaktivno gradivo na Radovednih pet pod naslovom Igre s toni.

- Klikni na 4. znak in odpre se ti mavrična klaviatura. Če pritiskaš na tipke, slišiš zvok. Zaigraj melodijo, ki jo znaš.
- Zaigraj le tona SO in MI. Zraven zapoj. Slišiš kot petje kukavice? Večkrat ponovi.
- Zaigraj na klaviaturi zapis v DZ, str. 70 na beli podlagi. Zraven še poj.

NARAVOSLOVNI DAN – VRT

V sredo boste imeli naravoslovni dan (lahko pa si po lastni želji izberete tudi kakšen drugi dan, mogoče tudi zaradi vremena). Spoznavali boste domači vrt (rastline, živali) in pomagali pri delu. Naj vam lepo mine dan.

- Poglej si domači vrt, ki ima **gredice**, na katerih raste različna zelenjava in sadje (npr. jagode).
- Povprašaj, katera zelenjava, sadje je na posamezni gredici in si zapomni (natančno poglej obliko, velikost, barvo listov, da boš prepoznal zelenjavo).
- Pomagaj pobrati pridelek in si zapomni, kaj pobiraš (npr. solata, redkvice, jagode, špinača...).
- Sodeluj pri pripravi tega pridelka za kosilo ali večerjo (npr. odrežeš zelenje in korenine pri redkvici, opereš....).
- Pomagaj pri delu na vrtu (npr. okopavaš, puliš travo, vežeš paradižnik...). Vse to delaš s starši, ki ti bodo pokazali, kaj je plevel in kaj zelenjava.
- Med delom boš najbrž našel tudi kakšno žival. Če lahko, jo ujemi v kozarček in jo opazuj. Poimenuj jo. Kakšno vlogo imajo na vrtu?
- V zvezek (na dva lista) nariši vaš vrt z gredicami. Na vsako gredico napiši, kaj raste na njej ali nariši. Najprej napiši naslov: Naravoslovni dan – VRT. Zapiši ali nariši tudi živali, ki si jih našel.

Če želiš, se fotografiraj pri delu, pri pripravi zelenjave ali pri jedi tega, kar si pripravil (lahko napišeš tudi nekaj stavkov, vtisov o dnevu...) in mi pošlji. Poslala bom za spletno stran šole ali za šolski časopis.