

## PRIPOROČILA IN GRADIVA ZA DELO V 4. RAZREDU (25. 5. – 29. 5. 2020)

Lepo pozdravljeni učenci in starši!

Učenci, spet ste se zelo potrudili pri izdelkih. Pošiljali ste mi narejene mandale. Kako hitro ste se naučili rokovati s šestilom. Nastali so čudoviti izdelki. Iz fotografij in opisov naravoslovnega dne sem izvedela, kako ste pomagali pri delu na vrtu. Enim je bilo zelo zanimivo. Pa še kdaj ponovite.

Pred nami je še zadnji teden v maju in še zadnja ocenjevanja znanja pri SLJ in GUM. Če vam je vse uspelo do sedaj, vam bo tudi to. Želim vam, da bi bili čim bolj uspešni. Vsa navodila vas čakajo med gradivi. Pa spet veselo na delo.

Starši, hvala vam za vso tehnično podporo in pomoč učencem pri pošiljanju izdelkov ter za spodbudo.

Vsi se imejte lepo in ostanite zdravi.

Razredničarka Andreja

## SLJ

### Kako pišemo zahvalo in kaj vse napišemo v njej?

- Poglej si še enkrat posnetek, kako se napiše zahvala:

[https://www.youtube.com/watch?v=YFTqY610I78&fbclid=IwAR2jwY6zhemJnmiVVBjxruFofOL3AmedEPY8-t3lcg8h1F0WLYw\\_dKfGy5c](https://www.youtube.com/watch?v=YFTqY610I78&fbclid=IwAR2jwY6zhemJnmiVVBjxruFofOL3AmedEPY8-t3lcg8h1F0WLYw_dKfGy5c)

- Napiši ZAHVALO v zvezek (naslov je: Zahvala). Upoštevaj **pet delov**, ki jih ima zahvala (kraj in datum pisanja, nagovor, vsebina, pozdrav, podpis), **obliko** in **pravopis**.
- Pošlji mi v pregled.

Napiši ZAHVALO babici in dedku. Med počitnicami si bil/a z njima na izletu v Piranu. Imeli ste se zelo lepo.

### Kako izrekamo opravičilo?

- Reši naloge v DZ, str. 88, 89.
- Ne pozabi se opravičiti, kadar je potrebno.

## OCENJEVANJE ZNANJA

### **Navodila pred ocenjevanjem znanja**

- Potekalo bo v **torek, 26. 5. 2020 od 9.00 - 11.00**. Na voljo bo le ti dve uri (prej in po tej uri bo zaprto in ne boste mogli dostopati).

- Do ocenjevanja boste lahko vstopali le v spletni učilnici.
- Potekalo bo na enak način kot preverjanje znanja, le da boš dobil tudi oceno, ki ti jo bom posredovala naknadno.
- Večkrat preberi besedilo, natančno beri navodila in označi ali napiši odgovor. Med reševanjem se vračaj v besedilo, da poiščeš pravi odgovor. Preden pošlješ, še enkrat preveri.
- Ko boš končal, boš pritisnil na rdeči gumb **Pošlji**. Takoj se spet odpre naslov in pod njim je rdeč gumb **Ogled ocene**. Klikni nanj. Zgoraj se bo izpisalo število pravih odgovorov (npr. 14/15). Na začetku testa bo ocenjevalna lestvica in lahko si boš poiskal oceno, ki si si jo prislužil.
- OPOZORILO: Ko končaš, klikni le enkrat na Pošlji, ker se bo upošteval le prvi oddani test.
- Rešiti moraš **vse** naloge. Dokler jih ne rešiš, ne moreš poslati testa. Test je poslan, ko se pojavi rdeč gumb Ogled ocene (napisane so točke in ne ocena).
- Pri preverjanju vas je kar nekaj pravilno odgovorilo, a ste napisali npr. z veliko, zato vam ni štelo točk. Pri ocenjevanju ne bo potrebno ničesar pisati.
- Test te bo čakal na povezavi pod naslovom: Povezava do ocenjevanja znanja.

### Poprava ocenjevanja

Rešitve nalog bodo vidne po 11. uri. Poglej si jih.

## **MAT**

### Krog in krožnica- risanje z danim polmerom

- Poglej si posnetek (razlaga).

<https://youtu.be/q7NYkL-l3ns>

- V zvezek nariši 2 kroga in 2 krožnici s **polmeri** 2 cm, 3 cm, 40 mm in 3 cm 5mm. Vsem označi središča in polmere. Najprej napiši naslov Krog in krožnica – polmer. Bolj natančen boš, če boš središče označil s **križcem**.

### Krog in krožnica- risanje z danim premerom

- Poglej si posnetek (razlaga).

<https://www.youtube.com/watch?v=Ms0jNVM8t9k&t=36s>

- V zvezek nariši 4 krožnice s **premeri** 8 cm, 6 cm, 10 cm in 4 cm (PAZI, koliko odmeriš s šestilom, saj so to premeri).

### Krog in krožnica- vaje

- Reši naloge v DZ, str. 11

### Krog in krožnica- utrjevanje znanja

- Reši naloge na UL.
- Pošlji mi v pregled.

## **NIT**

### Rastline s cvetovi

- Na interaktivnem gradivu Radovednih pet pod naslovom Rastline s cvetovi si poglej film.
- Poglej si posnetek (razlaga).

<https://youtu.be/76WTXJ5V8Ck>

- Prepiši v zvezek zadnji del s posnetka Rastline s cvetovi (ustavi posnetek, da lahko prepišeš).
- Poglej si posnetek nespolnega razmnoževanja pri jagodah.

<https://youtu.be/t2F-yN9vGE8>

- DEJAVNOST: Poglej si rastline okrog doma.
  - Odrčaj nekaj cvetov. Vsak cvet obrni in stresi na bel papir. Vidiš kaj rumenega? To je **cvetni prah** ali **pelod**.
  - Na cvetu si poglej prašnike in pestič (dobro vidno na vrtnici).
  - Nariši cvet in poimenuj dele (pomagaj si z Radovednih pet- prvi krogec).
  - Na rastlini si poglej dele rastline: korenine, steblo, listi, cvet, plod (izpuli eno, pazi, da ne delaš škode).
  - Nariši rastlino in zapiši njene dele.

### Lesnate rastline

Lesnate rastline so **drevesa** in **grmi** (nižji od dreves in nimajo debela).

- V učbeniku, str. 118-122 si poglej fotografije in preberi razlago.
- DEJAVNOST:
  - Oglej si in poimenuj v svoji okolici nekaj dreves. Primerjaj liste in skorjo različnih dreves (barva, hrapavost, oblika).

-Oglej si in poimenuj nekaj grmov. Poglej razliko med grmi in drevesi.

-Razmisli: Za kaj se uporablja les dreves (tudi doma). Kaj je uporabno pri grmih (kaj nabirate, sušite, kaj delate iz nabranega)?

-Oglej si odrezan kos debla (prosi za pomoč odrasle). So vidne letnice? Preštej jih. Letnice nam povedo, koliko je bilo drevo staro, ko so ga požagali.

## DRU

### Preteklost, sedanost, prihodnost

- Poglej si posnetek (razlaga).

<https://youtu.be/niS1ZKVi9zQ>

- Reši v DZ, str. 98, nal. 1 in 2.

### Raziskovanje preteklosti

- Poglej si posnetek (razlaga).

[https://www.youtube.com/watch?v=Mc8\\_aodGlyA&t=17s](https://www.youtube.com/watch?v=Mc8_aodGlyA&t=17s)

- Poglej si časovni trak v DZ, str. 98, 99.
- ZA HITREJŠE: Če te zanimajo stvari iz preteklosti, naredi nalogo v DZ, str. 99 (pod naslovom Raziskovanje preteklosti).

## LUM

### Risanje- Na cvetočem travniku

- Poglej si navodila za delo na spodnji povezavi (**PowerPoint**). Ne kopiraj, ampak uporabi svojo idejo pri risanju rastlin.

<https://ucilnice.arnes.si/mod/resource/view.php?id=1279613>

- Pošlji mi v pregled.

## GUM

### OCENJEVANJE ZNANJA

In še zadnje ocenjevanje v tem šolskem letu. Potrudi se, bodi ustvarjalen. Želim, da bi ti čim bolj uspelo.

- Starše ali stare starše prosi, da ti povejo kakšno izštevanko.
- Izberi najbolj zanimivo in se jo nauči.
- Izdelaj preprost instrument. Uporabi material, ki ga imaš doma. Bodi izviren. Nekaj idej imaš na spodnji povezavi (ne kopiraj popolnoma):

<https://youtu.be/j8AciiiK5n0>

<https://youtu.be/NHGdhUXLsSY>

<https://youtu.be/ETKzFJ9IEq0>

- Naredi ritmično spremljavo za izštevanko s svojim instrumentom. Če je izštevanka kratka, **dodaj še svoje besedilo ali ponovi.**
- Med izvajanjem naj bo slišati glasno-tiho dinamiko (razporedi si po svoje, kdaj boš izvajal tiho, kdaj pa glasno).
- Na začetku na kratko predstavi: Kdo ti je povedal izštevanko? Zakaj si izbral ravno to? Kateri inštrument si izdelal, kako nanj igraš?
- Upoštevala bom: uvodno predstavitev, izdelan instrument, ustvarjeno ritmično spremljavo in tiho-glasno izvajanje.
- Ko boš pripravljen, se **posnemi** in **mi pošlji** v ocenjevanje. Časa imaš do **petka, 5. 6. 2020.**