

PRIPOROČILA IN GRADIVA ZA DELO V 4. RAZREDU (4. 5. – 8. 5. 2020)

Lepo pozdravljeni učenci in starši!

Tako, prazniki in počitnice so mimo. Upam, da ste jih lepo preživel in se odpočili od šolskih obveznosti. Sedaj pa še v zadnji del šolskega leta.

Kot ste slišali, bomo še vedno delali od doma, zato bo tako potekalo tudi ocenjevanje znanja. Vsi boste morali pridobiti oceno pri LUM, DRU, SLJ in GUM (pri teh predmetih nimate še ocene v 2. ocenjevalnem obdobju, nekateri pa tudi pri MAT- tisti, ki niste pisali zadnjega ocenjevanja zaradi bolezni). Vsa navodila za vsako ocenjevanje boste sproti in pravočasno dobili. Začeli bomo z LUM in drugi teden z DRU, ki ste ju preverjali pred prazniki. Pri obeh bom ocenila izdelek. Zraven gradiva je tudi navodilo za ocenjevanje.

Če ste vse zmogli do sedaj, boste tudi to. Samo veselo na delo.

Še obvestili:

- Na spletni strani šole si pogledajte ponudbo in navodilo neobveznih izbirnih predmetov (5. razred) pod naslovom Seznam neobveznih in obveznih predmetov za naslednje šolsko leto.

- Lepo prosim, da mi izdelke za pregled pošiljate v pdf obliki, saj tako lahko popravljam na izdelek. Če vam še ne gre, prosite koga, da vam razloži. Kar si lahko sami pregledate iz rešitev, mi ni potrebno pošiljati.

Ta teden mi v pregled pošljite MAT (Pisno deljenje) in NIT (V kraljestvu gliv) ter izdelek pri LUM (če boste že končali).

Lepo vas pozdravljam. Ostanite zdravi.

Razredničarka Andreja

SLJ

Kako izrekamo prošnjo?

- Reši naloge v DZ, str. 72 do 75.
- Poslušaj posnetek:

https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3Wrag1EEwhibe-qbX4TfvnAuX4-FphXNW-SoJ4vnLMx-j6SnOBy3n-jqw

- Reši naloge v DZ, str. 76, 77.

Kako pišemo prošnjo in kaj vse napišemo v njej?

- Reši naloge v DZ, str. 78, 79, 80 (le 6. in 7.)

MAT

Pisno deljenje z večkratniki števila 10 – ponovitev

- Reši nalogi na UL (1. del) v zvezek. Ne pozabi na naslov.
- Pošlji mi v pregled (skupaj z 2. delom).

Pisno deljenje z večkratniki števila 10 - besedilne naloge

- Reši naloge v DZ, str. 87 (9-11)
- Sproti si preverjaj pravilnost rezultatov iz rešitev in po potrebi takoj popravi.

Zmorem tudi to (DZ, str. 87-89)

- Reši 4 naloge po svoji izbiri.
- Če so ti naloge všeč, lahko rešiš vse.

Pisno deljenje- utrjevanje

- Reši naloge na UL (2. del) v zvezek. Ne pozabi na naslov.
- Pošlji mi v pregled.

NIT

Organizme razvrščamo v skupine-ponovitev

- Reši nalogo v DZ, str. 82.

V kraljestvu gliv

- Preberi snov v U, str. 111-113.
- Oglej si fotografije z razlago in reši naloge na interaktivnem gradivu Radovednih pet pod naslovom V kraljestvu gliv.
- Izvedi dejavnost Kaj zraste na kruhu..., ki ima navodilo na UL.
- Reši UL v zvezek.
- Pošlji mi v pregled.

DRU

Kako potujemo?

- Preberi snov v U na strani 68, 69.
- Oglej si fotografije z razlago na interaktivnem gradivu pod naslovom Kako potujemo.
- Oglej si fotografije z razlago in film na interaktivnem gradivu pod naslovom Prometna sredstva.
- Reši naloge v DZ, str. 86, 87.
- Projekt Pasavček:

Javna agencija za varnost v prometu je pripravila priporočila za uporabo varnostnega pasu. Oglejte si posnetek Varnostni pas- vez z življenjem:

<https://youtu.be/3MyZbNu4KmA>

OCENJEVANJE: Naredili boste izdelek, ki bo povezan s snovjo, ki ste jo preverjali pred prazniki. Natančna navodila bom poslala naslednji teden.

LUM

Lepljenka – Žival (OCENJEVANJE)

- Izberi si žival.
- Natrgaj večje kose barvnega papirja (če imaš kolaž papir ali papir od reklam) in z njimi polepi list iz zvezka ali od koledarja (velikost naj bo polovica risalnega lista). To bo ozadje.
- Barvne papirje natrgaj na male koščke in jih prilepi v motiv.
- Zapolni prostor. Motiv naj izstopi od podlage (pazi na barve). Dodaj podrobnosti.
- Kriteriji ocenjevanja bodo: prepričljivost izdelka, zapolnjen prostor, svetlo temni kontrast podlage in motiva, podrobnosti, upoštevanje navodil.
- Za to nalogo imaš časa ta in naslednji teden (do petka, 15. 5. 2020). Ko končaš, mi pošlji, da ocenim izdelek.

GUM

Tempo in dinamika v glasbi- počasi, hitro, glasno, tiho (DZ, str. 67)

- Poslušaj na interaktivnem gradivu pod naslovom Počasi, hitro, glasno, tiho skladbo Čardaš.
- Ob ponovnem poslušanju se gibaj glede na hitrost skladbe:
 - kot konjiček v diru ali galopu (če je skladba hitra) in
 - počasi hodiš (če je skladba počasna).
- PREIZKUSI SE V DIRIGIRANJU (glej sliko dirigiranja pri nalogi 2-sledi črtam in puščicam): Poslušaj skladbo še enkrat:
 - Ko je glasba GLASNEJŠA, je gibanje rok VEČJE.
 - Ko je glasba TIHA, je gibanje rok MANJŠE.
 - Ko je glasba HITRA, je gibanje rok HITRO.
 - Ko je glasba POČASNA, je gibanje rok POČASNO.
- DEJAVNOST: Zberi člane družine. Zaigrajte na lastne instrumente ali na reciklirne. Eden naj bo dirigent, ki bo vodil glasnost orkestra. Upoštevajte dirigiranje.
- Na strani 68 si preberi tuje poimenovanje glasnosti in hitrosti glasbe.
 - Iz priloge 3 na strani 97 izreži kartice. Preberi, kar piše na njih.
 - Poslušaj 3 skladbe pod naslovom Konjički. Dvigni ustrezno kartico, ko se ti zdi glasbe hitra, počasna, glasna ali tiha.

ŠPORTNI DAN

V sredo boste imeli športni dan (lahko pa si po lastni želji izberete tudi kakšen drugi dan, mogoče tudi zaradi vremena). Navodila za športni dan te čakajo v priponki.