

PRIPOROČILA ZA DELO 5. RAZRED (30. 3. – 3. 4. 2020)

Pozdravljeni petošolci, spoštovani starši!

V nadaljevanju vam pošiljam navodila za delo v tednu, ki prihaja. Ta teden ste me res prijetno presenetili s svojo odzivnostjo. Hvala tudi vašim staršem za vso podporo.

Večino vaj boste rešili v svojih delovnih zvezkih, če jih nimate doma, odgovore zapišite v zvezke. Rešitve vseh vaj v DZ najdete, če odprete v Interaktivnih gradivih Radovednih pet delovni zvezek in kliknete spodaj v orodni vrstici kvadratega s puščico ali če v Interaktivnih gradivih Radovednih pet izberete dodatno gradivo, nato izberete predmet npr. matematika in DZ-rešitve. Rešitve uporabite kot povratno informacijo svojemu delu.

Meni boste oddali pripovedovalno besedilo in učni list pri matematiki. To lahko naredite tako, da mi ju pošljete v spletno učilnico ali pa na moj elektronski naslov.

Če imate kakršne koli težave, se lahko vedno obrnete name.

Če se vam zdi količina snovi preobsežna, si jo prilagodite. Tisti, ki ste hitrejši pa lahko svoje znanje poglobljate preko številnih interaktivnih vsebin.

Predvsem pa ostanite zdravi in optimistični v teh nenavadnih dneh.

Učiteljica Mihaela

SLOVENŠČINA

-Tvorba pripovedovalnega besedila

Ta teden boš samostojno zapisal pripovedovalno besedilo. Še enkrat si pozorno preberi napotke za uspešno pisanje (DZ str. 14, 15). Najprej si izberi **en** naslov in razmisli, kaj boš napisal v uvodu (kje, kdaj, komu se je zgodilo), jedru (kaj se je zgodilo najprej, kako se je zapletlo, kako se je razpletlo) in zaključku (kako se je končalo, kako sem se počutil, kaj sem spoznal). Dele besedila loči z odstavkom.

Naslovi, med katerimi lahko izbiraš: Kako sem se naučil plavati

Kako sem se naučil voziti kolo

Še nikoli me ni bilo tako strah

Najlepši šolski dan

Zdaj smo doma

Besedilo lahko natipkaš in mi ga pošlješ po el. pošti ali naložiš v spletno učilnico. Lahko pa ga napišeš v zvezek in ga fotografiraš ter mi ga pošlješ.

-Velika začetnica v zemljepisnih, osebnih in stvarnih lastnih imenih

Ponovi pravila za uporabo velike začetnice, ki jih imaš zapisane v zvezku.

V naselbinskih večbesednih zemljepisnih lastnih imenih pišemo vse besede z veliko začetnico, izjema so le predlogi (npr. ob, pri, na ter besede vas, mesto, selo, trg, če stojijo na prvem mestu). V nenaselbinskih zemljepisnih lastnih imenih pišemo z veliko začetnico le prvo besedo npr. Bela krajina.

S pisanimi črkami prepisi spodnje besedilo v zvezek. Pazi na čitljivost.

MOJ SOŠOLEC LUKA NOVAK ŽIVI V SEČJEM SELU. POLETI SE NAJRAJE KOPA V KOLPI, SE NAMAKA V JADRANSKEM MORJU ALI PA SE S PRIJATELJI IGRA NA IGRIŠČU PRI OSNOVNI ŠOLI VINICA. VELIKOKRAT OBIŠČE BRATRANCA JANA, KI ŽIVI NA GOLEKU PRI VINICI. SKUPAJ SE IGRATA IN GLEDATA TELEVIZIJO. NJUN NAJLJUBŠI FILM JE LEVJI KRALJ. OBA NERADA BERETA, KLJUB TEMU JU JE NAVDUŠILA KNJIGA TRI NOČI DREKCA PEKCA IN PUKCA SMUKCA. LANSKO POLETJE JU JE LUKOV OČE PELJAL NA IZLET. OGLEDALI SO SI BLEJSKO JEZERO TER POIZKUSILI BLEJSKO KREMNO REZINO. NA POTI SO SE PELJALI SKOZI RUČETNO VAS, NOVO MESTO, IVANČNO GORICO, VIŠNJO GORO, LJUBLJANO IN KRANJ.

V iskalnik Google vpiši VELIKA ZAČETNICA INTERAKTIVNE VAJE in na bolj zabaven način vadi uporabo velike začetnice.

-DZ str. 20, 21, 22, 23: Kako opišemo rastlino

Večkrat preberi besedilo Sivka. Razlago neznanih besed lahko poiščeš tako, da v iskalnik Google vpišeš FRAN (spletni slovar, ki smo ga uporabljali že v šoli): antiseptik-snov za razkuževanje ran, nektar-hranljiva snov, migrena-glavobol, rastišče-prostor, kjer raste...

Rešiš naloge v DZ, nalogo 7 (odgovori na vprašanja) reši v zvezek.

Zapis v zvezek:

OPIS RASTLINE (ključne besede)

*IME

*DELI RASTLINE

*RASTIŠČE

*ČAS CVETENJA

*UPORABNOST

*DRUGA POIMENOVANJA

DRUŽBA

DZ str. 80, 87, 88, 89: Sledovi preteklosti, Ali je vse res, Poglej v muzeji

Poglavje Poglej v muzej je za tiste, ki jih dogajanje v muzeju zelo zanima in ga ne rabiš rešiti, če te je delo za šolo že preveč obremenilo. Če pa si zelo radoveden, si lahko na spletu ogledaš tudi virtualne sprehode po muzejih, galerijah.

Doma imate gotovo kakšen star predmet. Povprašaj, za kaj so ga uporabljali?

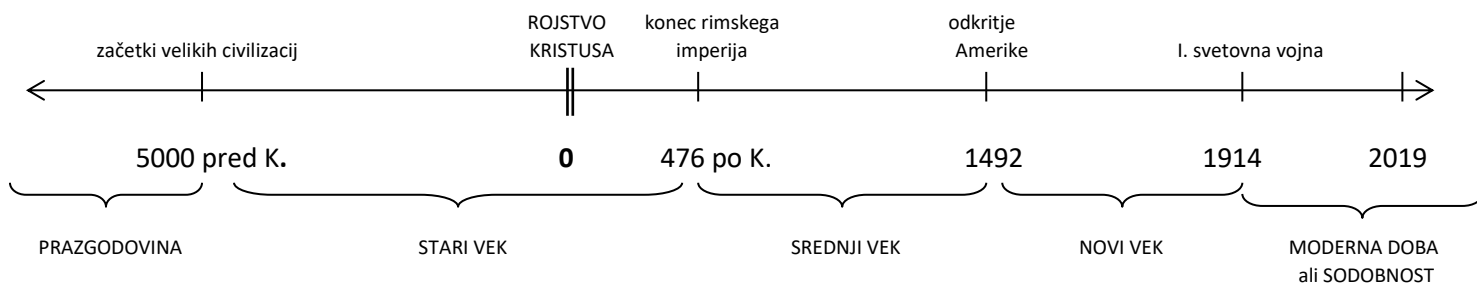
Tudi v Vinici imamo muzej. To je rojstna hiša Otona Županciča, ki je enota Belokranjskega muzeja iz Metlike.

Zapis v zvezek:

PRETEKLOST

Veda, ki raziskuje preteklost, se imenuje zgodovina. Raziskujejo jo zgodovinarji. Mednje sodijo tudi arheologi (izkopavajo in preučujejo materialne vire).

Preteklost prikažemo na časovnem traku.



O preteklosti nam pričajo zgodovinski viri:

- materialni viri (orodje, pohištvo, prebivališča, oblačila, orožje),
- pisni viri (slike, fotografije, zemljevidi),
- ustni viri (pesmi, pripovedke, plesi, glasba, šege in navade),
- avdiovizualni viri (zvočni in video zapisi).

Zgodovinski viri so kulturna dediščina naroda. Običajno so shranjeni v muzejih, arhivih, galerijah in knjižnicah.

Muzeji so ustanove, v katerih so shranjene in razstavljeni stari predmeti.

Vrste muzejev:

- tematski (šolski, prirodoslovni, tehnični, rudniški ...),
- narodni,
- mestni,
- pokrajinski,
- gradovi in dvorci,
- rojstne hiše.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

DZ str. 78 nal. 1: Živali pozimi

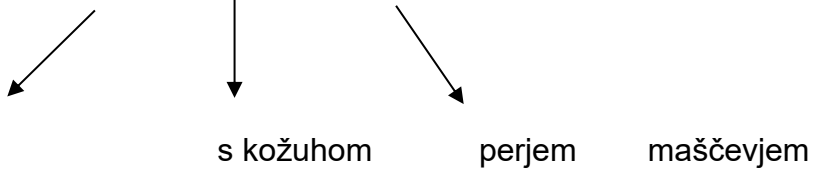
Ogled videoposnetka: Galapaški otoki, legvani

Sončna energija jih segreje. Hrano iščejo v morju. V vodi oddajo toploto. Telo se jim ohladi.

Zapis v zvezek:

ŽIVA BITJA IN TOPLOTNA IZOLACIJA

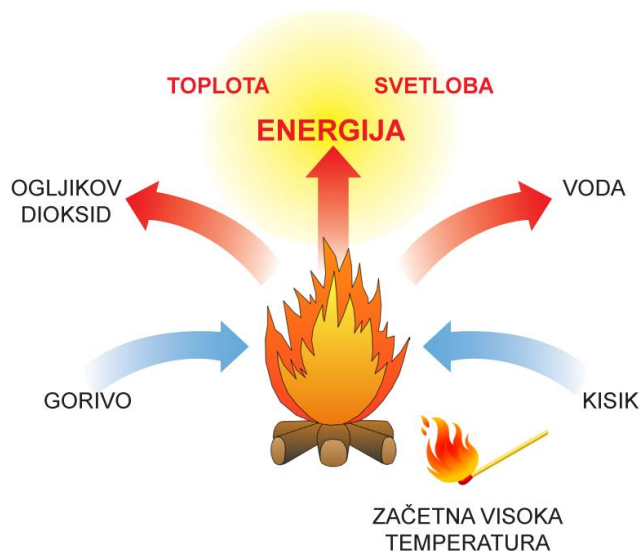
Živali so pred temperaturnimi vplivi **zaščitene**:

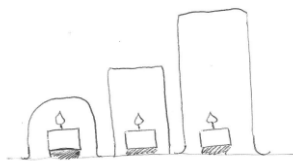


= služi kot **toplotna izolacija** in zmanjšuje toplotne izgube.

DZ str. 79: Gorenje

Oglej si slikovno gradivo Če želiš, lahko izvedeš praktično dejavnost, vendar te mora pri tem spremljati nekdo od odraslih. Pri rokovanju z gorljivimi snovmi moraš biti zelo previden.





Najdlje gori sveča pod največjim kozarcem, ker je pod njim največ zraka (kisika).



MATEMATIKA

DZ str. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17: Pisno deljenje z dvomestnim deliteljem

Razlago pisnega deljenja imaš v delovnem zvezku. Oglej si animacijo pisnega deljenja v interaktivnih gradivih Radovednih pet. Vedno sta ponujena dva načina, svetujem ti, da uporabljaš **krajši** način. Pisno deljenje sodi med zahtevnejše snovi, zato vztrajaj in ne obupaj prehitro.

V priponki te čaka podrobna razlaga pisnega deljenja, ki ti bo upam v pomoč, prav tako lahko v Youtube vpišeš pisno deljenje in imaš na voljo veliko praktičnih predstavitev.

Vaje rešuj v DZ. V priponki te čaka učni list, ki ga rešiš mi ga pošlješ po el. pošti ali naložiš v spletno učilnico.

$$\underline{87} : 40 = 2$$

7ost.

$$\underline{979} : 60 = 16 \quad (97:60=1, \text{ ost. } 37)$$

379

(k 37 pripišemo 9, $379:60=6$, ost.19)

19ost.

(19 je ostanek, ker smo zaključili z deljenjem)

Ostanek mora biti vedno manjši od delitelja.

Deliti smo začeli z 97, ker je 97 večje od 60. Zato nismo začeli deliti z 9, ker je manjše od 60.

LIKOVNA UMETNOST

Poglej skozi okno. Risalno ploskev razdeli na dve polovici. To lahko narediš kakorkoli (vodoravno, navpično, poševno). Pokrajino, ki jo vidiš, nariši v dveh obdobjih. Na eno polovico nariši pokrajino obsijano s Soncem, na drugi pa prekrito s snegom. Rišeš lahko z barvicami ali flomastri.

ŠPORT

Petošolci ste že pravi mojstri v izvajanju gimnastičnih vaj, zato izbiro prepuščam tebi. Vsak dan si izberi 10 gimnastičnih vaj in jih 6 x ponovi.

Veliko primerov vaj imaš na youtube, krasne primere pa v dopoldanskem času prikažejo tudi na TVS1 v oddaji Izodrom.

Doma si lahko pripraviš poligon za plezanje in plazenje (pod mizo, preko stola, po postelji, po hodniku,...), vendar pazi na svojo varnost.

Ker v teh dneh veliko sedimo za računalnikom, ti prilagam povezavo, kako razgibati boleč hrbet.

<https://www.youtube.com/watch?v=8i1aB5YF0Ss>

Predvsem pa pojdi v naravo in izkoristi Sonce ali pa sneg...