

PRIPOROČILA ZA DELO 5. razred (18. – 22. 5. 2020)

Dragi petošolci, spoštovani starši!

Minil je že osmi teden učenja na daljavo. Zdaj vas pa že res zelo pogrešam.

Učenci, zelo sem zadovoljna z vašim delom. Vsa pohvala tudi vam starši za vso pomoč in spodbudo.

Ta teden vam še enkrat v razdelku družba pošiljam navodila za ocenjevanje znanja pri DRU. Želim vam veliko ustvarjalnih idej pri izvedbi. Nalogo morate oddati do 21. 5. 2020. V tem tednu mi v spletno učilnico ali el. naslov pošljite vajo pri slovenščini (samostalniki). Količino snovi si prilagodite, da ne bo preveč ali pa mogoče premalo.

Bodite dobro, uživajte na sončku in v igrah v naravi.

Učiteljica Mihaela

SLOVENŠČINA

Edninski in množinski samostalniki: DZ str. 62, 63, 64

Prejšnji teden ste se naučili, da so lahko samostalniki moškega (zvezek), ženskega (hiša) in srednjega (tele) spola. Postavili ste jih v tri števila: ednino (prijateljica), dvojino (prijateljici) in množino (prijateljice).

Vendar pa imajo nekateri samostalniki samo ednino, nekateri pa samo množino.

Oglejte si predstavitev edninskih samostalnikov.

<https://youtu.be/Qmcwl4gnxqE>

ZAPIS V ZVEZEK:

EDNINSKI IN MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI

EDNINSKI SAMOSTALNIKI (JE)	MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI (SO)
- so samo v ednini-	- so samo v množini-
MLEKO	PLJUČA
SADJE	VRATA
LJUBEZEN	HLAČE
VODA	OČALA
SOL	POČITNICE
MLADINA	DRVA

Klešče **so** shranjene v zabojčku, ki ga ima oče v garaži. Pražena jetrca **so** dedkova najljubša jed.

Kupljeno zelenjavo **je** mami shranila v hladilnik. Veselje **je** napolnilo prostor.

Rešite vaje v DZ na str. 62, 63, 64.

Utrjevanje znanja o samostalniku

V iskalnik Google vpišite: Samostalnik za 5. razred - Interaktivne vaje

Rešite učni list Samostalnik (v prilogi) in mi ga naložite v spletno učilnico ali pošljite na el. naslov.

Branje smo zadnje čase kar nekoliko zanemarili, zato se boste ta teden preizkusili v doživetem branju pesmi in dramatizaciji besedila.

Dane Zajc: Vrata: Berilo str. 32

Glasno in doživeto večkrat preberite pesem. Pazite na branje predloga skupaj z naslednjo besedo.

Boris A. Novak: Prizori iz življenja stvari: Berilo str. 162, 163

Dramsko besedilo pozorno preberi in ustno odgovori na vprašanja.

Kako veš, da je besedilo Prizori iz življenja stvari dramsko besedilo?

Poimenuj književne osebe. Katera oseba je starejša? Kako to veš?

Določi dramski prostor.

Kje je zapisano, kako naj igralci igrajo, se gibljejo, govorijo (npr. prestrašeno, pleza po srajci,...)?

Ustvarjalna naloga – dramatizacija: tvoja leva roka naj oživi in prevzame vlogo Rokavice, desna pa vlogo Rokavičnika, uporabiš lahko tudi rokavice. Pripravi dramsko predstavo za svoje domače.

MATEMATIKA

Številski izrazi: DZ str. 53, 54, 55

Oglejte si razlago reševanja izrazov v DZ, v prilogi Številski izrazi in gradivih Radovednih pet.

<https://youtu.be/YjYDLeTaPzQ>

ZAPIS V ZVEZEK:

ŠTEVILSKI IZRAZI

Vrstni red reševanja računskih operacij v številskih izrazih:

1. oklepaji
2. množenje/deljenje
3. seštevanje/odštevanje

$$10 - \underline{5} \cdot \underline{2} = 10 - \underline{10} = 0$$

$$\underline{3} \cdot \underline{6} + \underline{8} \cdot \underline{4} = \underline{18} + \underline{32} = 50$$

$$\underline{25} : \underline{5} + 6 - \underline{4} \cdot \underline{2} = \underline{5} + 6 - \underline{8} = 3$$

$$\underline{(8 + 4)} : 2 = \underline{12} : 2 = 6$$

$$64 : \underline{(16 - 8)} = 64 : \underline{8} = 8$$

Zapiši izraz in ga reši.

H količniku števil 48 in 8 prištej zmnožek števil 3 in 6.

$$48 : 8 + 3 \cdot 6 = 6 + 18 = 24$$

Vsoto števil 12 in 4 deli z razliko števil 9 in 5.

$$(12 + 4) : (9 - 5) = 16 : 4 = 4$$

Rešite naloge na strani 53, 54, 55. Rešitve si obvezno preverite s pomočjo rešitev, ki jih najdete v gradivih Radovednih pet.

Izrazi s spremenljivko: DZ str. 56, 57, 58, 59

Spremenljivka je črka oz. neznanka, ki nadomešča število. S spremenljivko ste se srečali že pri enačbah. Izraz s spremenljivko rešimo tako, da črko nadomestimo s številom.

ZAPIS V ZVEZEK:

IZRAZI S SPREMENLJIVKO

$$a = 5$$

$$4 \cdot \underline{a} = 4 \cdot \underline{5} = 20$$

$$a = 3$$

$$7 + \underline{a} \cdot 6 = 7 + \underline{3} \cdot 6 = 7 + 18 = 25$$

$$x = 6$$

$$(4 + \underline{x}) : 5 = (4 + \underline{6}) : 5 = 10 : 5 = 2$$

Rešite naloge na strani 56 in 57, naloge na strani 58 niso obvezne. Rešitve si obvezno preverite s pomočjo rešitev, ki jih najdete v gradivih Radovednih pet.

Dodatni pouk: DZ str. 59 (Zmorem tudi to)

DRUŽBA

Srednjeveška mesta: DZ str. 101, 102

Oglej si predstavitev v gradivih Radovednih pet ter rešite nalogo 1 na str. 102.

ZAPIS V ZVEZEK:

SREDNJEVEŠKA MESTA

Srednjeveško mesto je imelo obzidje. V mesto so prišli skozi mestna vrata. V središču mesta je bil mestni trg. Na njem je stala cerkev, velikokrat je bil tam tudi vodnjak. V bližini je bila tudi mestna hiša, kjer je bival župan.

Hiše so bile lesene in tesno skupaj, zato je bila velika nevarnost požarov. V pritličju hiš so bile delavnice (pek, čevljar, kovač), trgovinice, krčme. V zgornjih nadstropjih so bila stanovanja meščanov, na podstrešju pa so živeli vajenci, dekle.

V mestih ni bilo vodovoda, kanalizacije, pogoste so bile bolezni (npr. kuga).

Tržni dan: enkrat na mesec je bil v mestu tržni dan, ko so na tržnici prodajali in kupovali pridelke, izdelke, živino. Takrat je veljal tržni mir (prepovedano je bilo nositi orožje).

Kako so živeli ljudje v novem veku, Prva knjiga v slovenščini: DZ str.103, 104

Oglejte si predstavitev v gradivih Radovednih pet ter natančno preberite besedilo v DZ str. 103. Rešite naloge 1, 2, 3 v DZ str. 103 in nalogo 1 na str. 104.

ZAPIS V ZVEZEK:

NOVI VEK

Novi vek je obdobje, ki traja od leta 1492 (odkritje Amerike) do leta 1918 (konec 1. svetovne vojne).

V tem obdobju so Evropejci (Portugalska, Španija, Anglija, Francija ter Nizozemska) poleg Amerike odkrili še mnoga druga dotlej neznana območja našega planeta. Velike spremembe so se zgodile v gospodarstvu, medicini in prometu. Pojavila se je

industrija. Zelo se je razvila znanost. Iznajdbe, na primer parnega stroja, električne energije in druge, so povzročile precejšnje spremembe v življenju ljudi.

Slovenski duhovnik Primož Trubar je leta 1550 napisal prvo knjigo v slovenščini. Naslov knjige je Katekizem (poučuje o krščanstvu) in Abecednik.

Zapiši vsaj šest izumov novega veka: _____

Ocenjevanje znanja

Še enkrat vam pošiljam navodila.

IZDELAVA PLAKATA PRI DRUŽBI: PRETEKLOST

Navodila (po teh kriterijih po ovrednoten) za izdelavo plakata:

- Velikost A3 ali dvakrat A3 (skupaj zlepite 2 ali 4 liste A4, hrbtna stran koledarja,...)
- Naslov in ključne besede zapisane s tiskani črkami in z barvnim pisalom
- Ena slika (lahko jo izrežeš, natisneš ali še boljše narišeš sam)
- Čitljiva, dovolj velika pisava
- Izbereš si eno izmed ponujenih tem, o njej informacije poiščeš v delovnem zvezku, učbeniku, knjigah, spletu
- Možne teme: MOSTIŠČARJI, ŽIVLJENJE V PRAZGODOVINI, STARI GRKI, RIMLJANI, ŽIVLJENJE NA SREDNJEVEŠKEM GRADU, GLADIATORJI, VITEZI, TURŠKI VPADI NA SLOVENSKO OZEMLJE.
- Plakat fotografiraš in mi ga pošlješ do **21. 5. 2020** v spletno učilnico ali na moj el. naslov.
- Nekateri uživate tudi v pripravi Power Point-a, zato lahko poleg plakata (plakat je obvezen) pripravite tudi projekcijo.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Prostornino plina lahko spremenimo: DZ str. 92

Oglejte si predstavitev v gradivih Radovednih pet in spodnji posnetek.

<https://youtu.be/atsCKDwtHqo>

Rešite nalogo 1 na strani 92.

O gostoti: DZ str. 95

Oglejte si predstavitev v gradivih Radovednih pet.

ZAPIS V ZVEZEK:

GOSTOTA

Gostota nam pove, koliko snovi je v prostorninski enoti (npr. koliko kilogramov železa je v 1 litru). Bolj goste snovi imajo pri enaki prostornini večjo maso od manj gostih.

Snov, ki plava na vodi (les, pluta, olje), ima manjšo gostoto kot voda. Snov, ki potone v vodi (prstan, kamen), ima večjo gostoto kot voda.

Rešite nalogo 4 na str. 95.

Če bi radi postali raziskovalci, se lotite reševanja vaje: Katero sadje je gostejše od vode.

Namig: sadje, ki v vodi potone ima večjo gostoto kot voda.

LIKOVNA UMETNOST

Ustvarili boste narobe žival. Kako? Izberite si eno žival, narišite jo tako, da jo sestavite iz različnih drugih živali (npr. maček, ki ima slonova ušesa, medvedje tace, petelinov rep...). Domišljiji pustite prosto pot. Za risbo uporabite A4 papir in suhe barvice, posamezne dele obrobite s flomastri. Želim vam obilo ustvarjalnosti!

ŠPORT

Gibanje in telesna pripravljenost nam pomaga tudi pri učenju. Poglejte si spodnji posnetek.

https://youtu.be/yGuV_N8B0Qc

Sedaj veste, da se zaradi telesne aktivnosti tudi lažje zberete, si več zapomnite, razvijate vztrajnost, premagujete napore, doživljate zadovoljstvo ob uspelih nalogah...

Od besed k dejanjem: Pripravite si plastenko vode in jo vzemite s seboj, saj veste, da moramo izgubljeno vodo med aktivnostmi nadoknaditi. Zaščitite se pred klopi, ki so že prav nadležni in nevarni.

- Pojdite na sprehod v naravo (20 min v eno stran).
- Med hojo pravilno dihajte (dovolj globoko, vdih skozi nos, izdih skozi usta, poslušajte ptičje petje in druge glasove v naravi...).
- Opravite 10 vaj za raztezanje (ponovite jih 8X). Pijte vodo!

- Pot domov pretecite.
- Vzemite žogo in vadite vodenje žoge (z roko, nogo), če imate koš, mečite na koš.