

Dragi petarji,

najprej pohvala za tiste, ki ste pridno rešili in oddali delovni list v spletni učilnici – nekaj več kot pol vas je takih in večina v PDFju, za kar sem zelo vesela ☺ Malo manj pa vas je pisalo v Padletu o svojih počitnicah. Tu si želim, da bi se vas oglašilo še več...

Ta teden ne bo treba nič oddajati v spletni učilnici; delali boste naloge iz učbenika in jih narejene poslikali ter poslali na moj mail, da vidim, da delate.

Pa začnimo ☺

→ **učb. str. 83, nal. 2: I'd like to...**

Nadaljujte delo v zvezku po nalogi 1 na isti strani v učbeniku. Se spomnite besedne zveze **I'd like to...** ? To pomeni **RAD BI...** Npr. I'd like to go to school. – RAD BI ŠEL V ŠOLO. V nalogi 1 ste pisali, katero vozilo bi radi vozili otroci v učbeniku in vi sami. Zdaj pa boste pisali še o drugih stvareh, ki bi jih radi počeli.

V zvezek napišite manjši naslov: **I'd like to....** in pod njega napišite 8 stavkov, kaj vse bi radi počeli. Primere stavkov imate v nalogi 2 in 3. Vi pa si lahko izmislite še čisto svoje želje.

Primeri: I'd like to travel through the jungle in a jeep. / I'd like to eat a lot of ice cream. / I'd like to go across Russia by train.

→ **učb., str. 84, nal. 1: pesem**

Uporabite CD, kliknite na enoto 7 Off we go, Song

Poslušajte pesem, jo preberite in še ilustrirajte v zvezek.

nal. 2: prerišite sličice v zvezek, nato pa jih oštevilčite, tako kot si sledijo v pesmi.

→ **učb. 85, nal. 1**

Prepišite vprašanja in odgovore v zvezek ter jih povežite z ustrezno sličico, tako da poleg stavkov zapišete še črko sličice

→ **učb. str. 86, 87: zgodba**

Poslušajte zgodbo na CDju (7 Off we go, Story), jo nato na glas preberite iz učbenika in v zvezek napišite (po slovensko) kratko obnovo zgodbe.

nal 2: dobro preglejte sličice v zgodbi in v zvezek zapišite, koliko je omenjenih predmetov na slikah.

SREČNO PRI DELU ☺