

Dragi moji šestarji,

pa je pred nami še en – nov delavni teden. Znova moram pohvaliti vse, ki se mi res pridno in sproti oglašate na mail in me kdaj še kaj dodatnega vprašate, zelo me razveselite s tem ☺ In znova povabilo tistim, ki malo pozabite name, da se mi oglasite ;) Ne pozabite tudi na našo učno uro v ponedeljek. Povezave dobite na iste maile kot zadnjič. Upam, da poleg dela za šolo svoj čas preživljate zunaj. Trenutno sem v precepu ali je maj moj novi najljubši mesec ali vseeno ostaja poletje tisto, ki ga imam najraje. Zdaj vse tako lepo brsti in cveti, da sem vesela že, ko samo opazujem naravo. Poskusite to tudi sami in se opazujte, kako boste takoj boljše volje ☺



Zdaj pa delo za ta teden. Tisto, kar boste naredili v zvezek poslikajte in pošljite na moj mail.

→ V zvezek prepisi spodnje stavke in jim zamenjaj obliko ((+) trdilna, (-) nikalna, (?) vprašalna).

(+) I play the piano. (-) I don't play the piano. (?) Do I play the piano?

(+) Tony plays the drums. (-) Tony doesn't play the drums. (?) Does Tony play the drums?

(+) I go to school. (-) (?)

(+) Sally reads books. (-) (?)

(+) Tom rides a motorbike. (-) (?)

(+) My friends play outside. (-) (?)

(+) Children play a lot. (-) (?)

Bodi pozoren, kdaj boš uporabil kateri pomožni glagol: do/does/don't/doesn't in pazi, kaj in kdaj se dogaja s končnico –s.

→ u**čb. str. 64, nal. 1, 2, 3, 4**

nal. 1: Vstavi ustrezno besedo in cel stavek zapiši v zvezek.

nal. 2: Na kratko poveži vprašanja in odgovore.

nal. 3: Vstavi manjkajočo besedo in celo vprašanje zapiši v zvezek, zraven pripiši še črko ustreznega odgovora.

nal. 4: Poveži ustrezne besede in besedne zveze zapiši v zvezek, kot kaže primer.

→ u**čb. str. 65, EXTRA READING**

Preberi besedilo o tem, kako poteka šolanje v različnih državah in naredi TASK 1 (v zvezek zapiši ali so stavki resnični ali napačni – napačne popravi).