

Spoštovani starši, dragi moji šestariji,

počitnice so kar dobro dele, kajne? No, vsaj učenci bodo to verjetno v veliki večini potrdili ☺ Upam tudi, da ste si vsi lahko ukradli vsaj kakšen trenutek miru, oddiha in odklopa; se mi zdi, da smo to vsi potrebovali. Zdaj pa je zopet čas, da 'vprežemo konje' in se lotimo dela. S šolskimi obveznostmi še vedno nadaljujemo na daljavo, tako kot smo že navajeni.

Na tem mestu vas še enkrat prosim, da vsak začetek tedna natančno preberete moja navodila za tedensko delo in ustrezno izluščite:

→ kaj je potrebno poslikati in poslati na mail (tega ne popravljam, samo spremljam vaše delo in odzivnost),

→ česa ni treba pošiljati nikamor (samo rešiti) in

→ kateri delovni list morate oddati v spletni učilnici (ikona list in roka v spletni učilnici – samo to oddajate nazaj preko spletne uč.). Še enkrat – v spletno učilnico, PROSIM, oddajajte dokumente shranjene v PDF obliki (ne kot sliko, ne kot wordov dokument), ker jih tako v programu najlažje popravim. Če mi pošljete kot wordov dokument, je popraviljanje zamudnejše. Zdi se mi tudi, da nekateri niste opazili, da sem vam tako poslana in popravljene delovne liste skopirala v wordu in prilepila v polje 'KOMENTARJI ODZIVA' na desni spodaj, ko odprete povezavo do učnega lista. Preverite, če tega niste opazili in ste mislili, da vašega izdelka nisem pregledala.

Šolanje boste šestošolci do konca šolskega leta nadaljevali doma, zato še informacija o ocenjevanju/zaključevanju ocen. Ocenjevanje pri angleščini po večini ne bo potrebno. Po začasnem prilagojenem pravilniku imamo namreč dovolj ocen, kakor tudi eno zahtevano oceno v drugem ocenjevalnem obdobju. Še eno oceno pa bodo morali pridobiti le tisti, ki imajo v drugem ocenjevalnem obdobju samo negativno oceno. S temi posamezniki bom stopila osebno v kontakt in se bomo o vsem dogovorili. Ocenjevanje bo načeloma potekalo v juniju, pred tem pa se bomo na ocenjevanje dobro pripravili.

Z nekaj tekočimi informacijami se vam oglasim še v obvestilu, ki ga pošljem preko spletne učilnice in ga ravno tako dobite na mail.

Zdaj pa nazaj k delu ☺

Ta teden je pred vami delovni list z nalogami za ponovitev snovi, s katero smo se ukvarjali v zadnjem mesecu pa tudi že prej, a je vseeno pomembna in osnovna za nadgrajevanje snovi: OSEBNI ZAIMKI, SVOJILNI ZAIMKI, SVOJILNI 'S, členi A/AN/SOME/ANY, GLAGOL BITI, GLAGOL IMETI, VSI OSTALI GLAGOLI – PRESENT SIMPLE in nekaj besedišča. Ob reševanju nalog imejte poleg sebe še učbenik in zvezek in pregledajte/ponovite vso snov ter ustrezno rešite naloge. Ko list izpolnite preko računalnika, ga shranite kot PDF dokument in mi ga pošljite v spletno učilnico. Tukaj ga prilagam za tiste, ki se slučajno v spletni učilnici še ne znajdejo in ne morejo poslati, da bodo vseeno lahko delali, a v osnovi do njega dostopajte preko spletne učilnice in ga rešujte preko računalnika. Srečno ☺



## 5.) Tвори nikalne stavke.

I am a pupil. → **I'm not a pupil.**

Mrs Smith is our maths teacher. →

They're from Scotland. →

My friends are great. →

---

## 6.) Tвори vprašanja.

His mom is Linda. → **Is his mom Linda?**

I am from North Ireland. →

Tony and I are neighbours. →

Sally's my cousin. →

---

## 7.) Vstavi ustrezno WH- vprašalnico.

**Who** is Pavarotti?

\_\_\_\_\_ is Triglav?

\_\_\_\_\_ are your friends?

\_\_\_\_\_ is Christmas?

\_\_\_\_\_ are you sad?

\_\_\_\_\_ is the band practice?

\_\_\_\_\_ are you?

---

## 8.) Napiši nasprotja.

big – **small**

sad –

new –

difficult –

good –

fair –

boring –

noisy –

---

## 9.) GLAGOL imeti – vstavi HAVE GOT ali HAS GOT.

He **has got** dark hair.

The tiger

four legs.

We some good CD's.

My dad

a new tractor.

She five sisters and brothers.

My sisters

long hair.

Tim and Helen

my new friend's phone number.

### 10.) Tвори nikalne stavke.

We have got a lot of work to do. → **We haven't got a lot of work to do.**

Spiders have got 8 legs. →

Selena has got a new notebook. →

I have got a dog. →

---

### 11.) Tвори vprašanja.

Roxy has got a nice face. → **Has Roxy got a nice face?**

I've got a stomach ache. →

They've got interesting names. →

I've got some time. →

---

### 12.) Napiši, za kakšne vrste **'s** gre – IS, HAS ali svojilni 's.

Tom's got my brother's bike. **HAS SVOJILNI 's**

She's the third sister in the family. \_\_\_\_\_

Lily's dog's sick. \_\_\_\_\_

He's got my new friends' phone number. \_\_\_\_\_

---

### 13.) Tвори trdilne ali nikalne stavke.

Tim doesn't live in Italy. → (+)

Sady and Tom like sport. → (-)

My mum listens to me. → (-)

You don't tidy your room every day. → (+)

---

### 14.) Napiši, kaj počneš vsak dan.