Učencem svetujem utrjevanje snovi. Različne naloge lahko učenci poiščejo na spletnih straneh, kot so:  • [www.iRokus.si](https://rokus-klett.us8.list-manage.com/track/click?u=5df0c03e7c91b7cd9f1d96f6f&id=e430810be8&e=b7db764f62)  • <https://www.ucimse.com/> • <https://interaktivne-vaje.si>

**ZGODOVINA 8**

Aktiviraj spletno stran [www.iRokus.si](https://rokus-klett.us8.list-manage.com/track/click?u=5df0c03e7c91b7cd9f1d96f6f&id=e430810be8&e=b7db764f62) in poišči samostojni delovni zvezek RAZISKUJEM PRETEKLOST 8 – 1. del. Za **ponovitev in utrjevanje znanja** o Evropi v 17. in 18. st. lahko **po želji** rešiš vaje na straneh 78 – 123. Na teh straneh si oglej tudi slikovno gradivo ter zgodovinske zemljevide. V samostojnem delovnem zvezku RAZISKUJEM PRETEKLOST 8 – 2. del pa lahko za ponovitev in utrjevanje znanja rešiš še vaje na straneh 56 – 60.

Za **obravnavno nove učne snovi** si v **učbeniku** na straneh 91-92 preberi o **Letu 1848 – leto revolucij** in odgovori v zvezek na vprašanja:

1. Navedi vzroke za izbruh revolucij v letu 1848.
2. Opiši razlike med zahtevami posameznih revolucionarnih skupin (zahteve delavcev, kmetov in meščanov) v letu 1848.
3. Kakšne spremembe je prinesla revolucija 1848 v Franciji in v Avstrijskem cesarstvu?
4. Zakaj so bili kmetje uspešni v svojem boju?
5. Kako je mogoče, da je kljub nadzoru svete alianse prišlo do revolucij?

**Dodatno delo (po želji):** S pomočjo spleta poišči podatke od demonstracijah v sodobnem času v Sloveniji. Primerjaj jih s demonstracijami leta 1848.