

Naše Delo na daljavo (4) se nadaljuje. Tokrat bomo utrdili in poglobili znanje o sorazmernih količinah. V pomoč naj vam bo učbenik, splet, učiteljica in

V zvezek napišite: **OBRATNO SORAZMERNI KOLIČINI**

1. Pozorno preberite v učbeniku stran 254.
2. V zvezek prepisite rešena primera 1 (stran 254) in 2 (255).
3. Količini sta obratno sorazmerni: ena se večja, druga manjša. Produkt količin je stalen: $c = x \cdot y$ (v zvezek zapišite definicijo obratno sorazmernih količin, učbenik stran 254)
4. Primer iz vsakdanjega življenja: Za posaditev na njivi sem porabila 5 ur. Če bi mi pomagal mož, bi isto delo opravili v 2,5 h, če bi nas bilo na njivi 5, bi isto delo opravili v eni uri.
5. Utrjevanje: stran 254: naloga 63; stran 256: naloge 68, 71, 76, 80 in 82.

V zvezek napišite: **GRAFI PREMO IN OBRATNO SORAZMERNIH KOLIČIN**

1. Pozorno preberite stran 261.
2. V zvezek prepisi 1. rešen primer: tabelo in graf
3. Odgovorite: Kaj je graf preme sorazmernosti? Kaj nam zadostuje, da lahko narišemo graf preme sorazmernosti?
4. Pozorno preberite 2. in 3. rešen primer.
5. Raziščite, kako so kolesarji prevozili 180 km dolgo progo.
Tabelo in graf prerišite v zvezek.
Pomembno: Graf obratnega sorazmerja je krivulja, ki se približuje osi x in osi y, vendar ju nikoli ne seka.
6. Utrjevanje: stran 263: naloge 117, 118 in 119.
7. Lahko rešite še več nalog o premem in obratnem sorazmerju (stran 253, 255, 256, 264).

Dragi učenci, lepo je prebirati vašo pošto, odgovarjati na vprašanja in razložiti, zato korajžno tudi tisti, ki še niste stopili v stik z menoj. Naredite kolikor zmorete (sproti je najlažje). Pomembno je, da ne zgubite stika s šolskim delom in da se počutite koristne.

Bodite uspešni.

Ob morebitni nejasnosti pišite mi na spletni naslov ali v spletno učilnico. Poslane naloge pregledam, popravim in napišem komentar, ki ga ne pozabite prebrati.

Zdravo. Zdravo. Učiteljica Tacijana