

Osnovna šola Vinica  
Vinica 50  
8344 Vinica

Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021:

# DELO NA DALJAVO



Pripravile:  
Nuša Butala  
Laura Ambrožič  
Sabina Povše

September, 2021

## **UVOD**

V šolskem letu 2019/2020 smo se prvič spoprijeli z delom na daljavo. Nova oblika dela je prinesla veliko novosti, tako za učence, učitelje, kot tudi starše. V šolskem letu 2020/2021 se je zgodba ponovila, vendar smo bili na to obliko dela nekoliko bolj pripravljeni.

V skupini za samoevalvacijo, katero smo sestavljale Laura Ambrožič, Nuša Butala in Sabina Povše, nas je zanimalo, kakšne izkušnje so pridobili učenci in starši pri delu na daljavo, kje so se pojavljale težave in kakšne so njihove pripombe in predlogi, v kolikor ponovno pride do tovrstne oblike poučevanja. Podatke smo pridobile s pomočjo spletne ankete. Povezavi spletnih anket za starše in učence so razredniki poslali po kanalih za obveščanje, objavljeni sta bili tudi na spletni strani šole. Anketa je bila izvedena v mesecu maju.

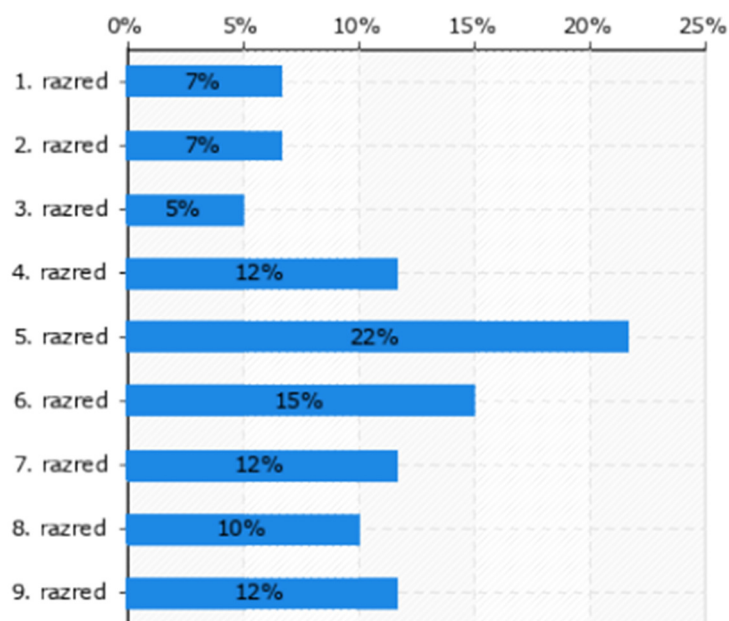
Anketo za starše je rešilo 60 anketirancev, med njimi je 56 anketirancev vprašalnik izpolnilo v celoti, štirje so zadnje vprašanje izpustili. Anketo za učence je rešilo 60 učencev, od tega 54 popolnoma, šest pa jih je zadnje vprašanje izpustilo.

## DELO NA DALJAVO – ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA UČENCE

Vprašalnik za učence je obsegal 15 vprašanj, od tega jih je vprašalnik popolnoma izpolnilo 54, šest pa delno. Mlajšim učencem so pri odgovarjanju pomagali starši.

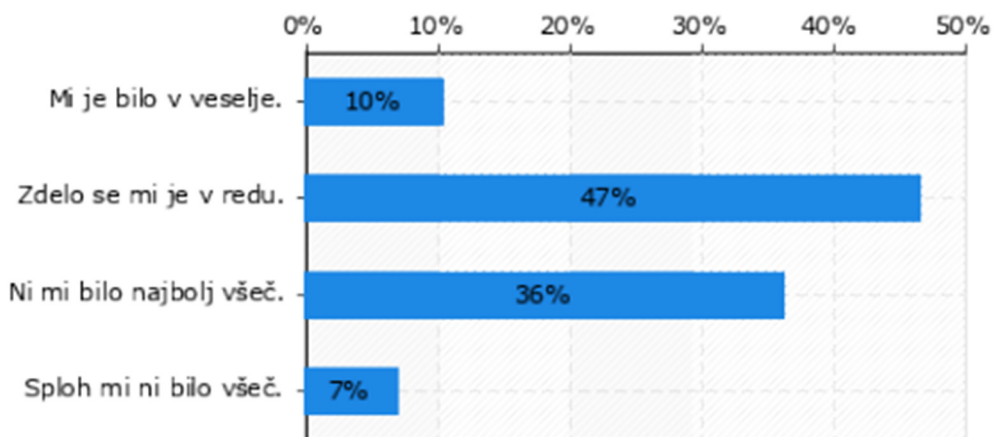
### 1. vprašanje: Kateri razred obiskuješ?

Vprašalnik je izpolnilo največ učencev 5. razreda (22 %), sledijo učenci 6. razreda (15 %), zatem učenci 4., 7. in 9. razreda (12 %), učenci 8. razreda (10 %) ter 1. in 2. razreda (7 %). Najmanj učencev, ki je izpolnjevalo anketo, je v letu 2020/2021 obiskovalo 3. razred. Teh je bilo 5 % od vseh, ki so odgovarjali.



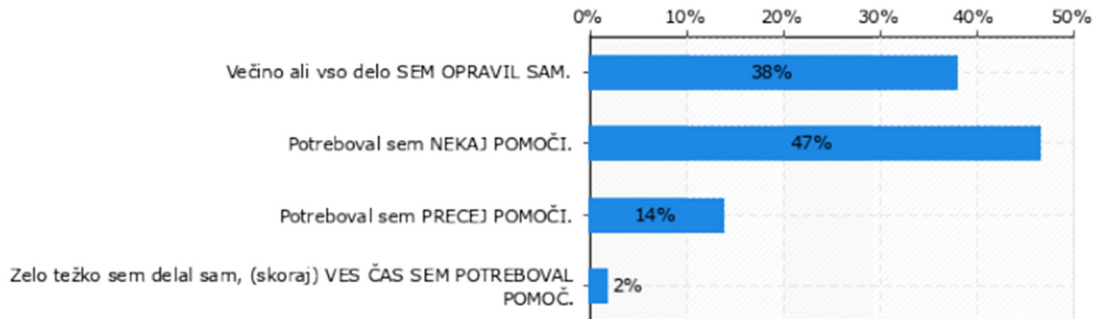
### 2. vprašanje: Kakšno se ti je zdelo delo za šolo doma, v "domači učilnici"?

Večini učencev (47 %) se je delo od doma zdelo v redu, nekoliko manj (36 %) jim ni bilo najbolj všeč. Nekaj je bilo takih, ki jim je bilo delo od doma v veselje (10 %), najmanj pa je bilo takih, ki jim tovrstno delo sploh ni bilo všeč (7 %).



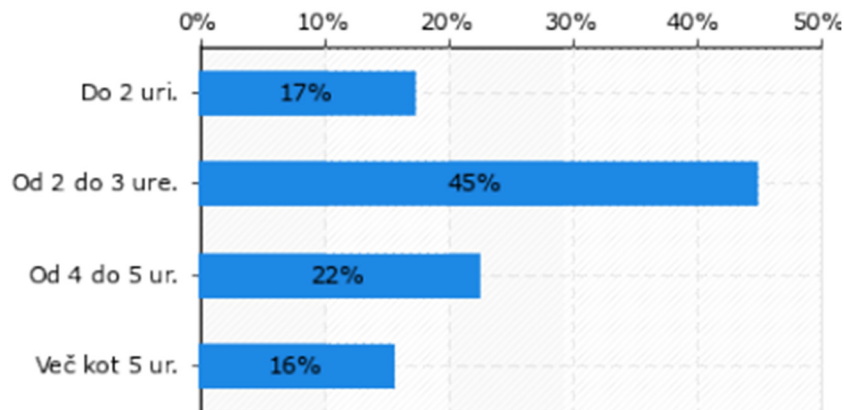
### 3. vprašanje: Kako samostojni ste bili pri delu?

Večina učencev (47 %) je odgovorila, da so potrebovali nekaj pomoči, nekoliko manj (38 %) jih pravi, da so večino ali vse opravili sami. Najmanj (2 %) je bilo takih, ki so ves čas potrebovali pomoč, preostali (14 %) pa so potrebovali precej pomoči.



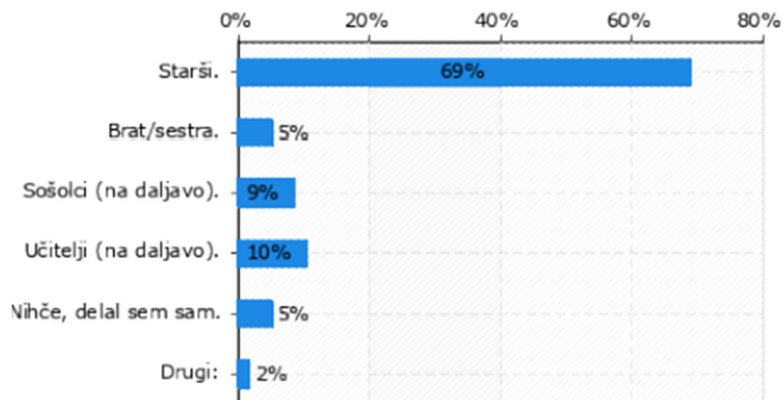
### 4. vprašanje: Koliko časa ste dnevno porabili za šolsko delo (od ponedeljka do petka)?

Največ (45 %) učencev je odgovorilo, da je za šolsko delo porabilo od 2 do 3 ure dnevno. Nekoliko manj (22 %) jih je dnevno porabilo od 4 do 5 ur. 16 % učencev je za delo potrebovalo več kot 5 ur dnevno, preostali (17 %) pa do 2 uri dnevno.



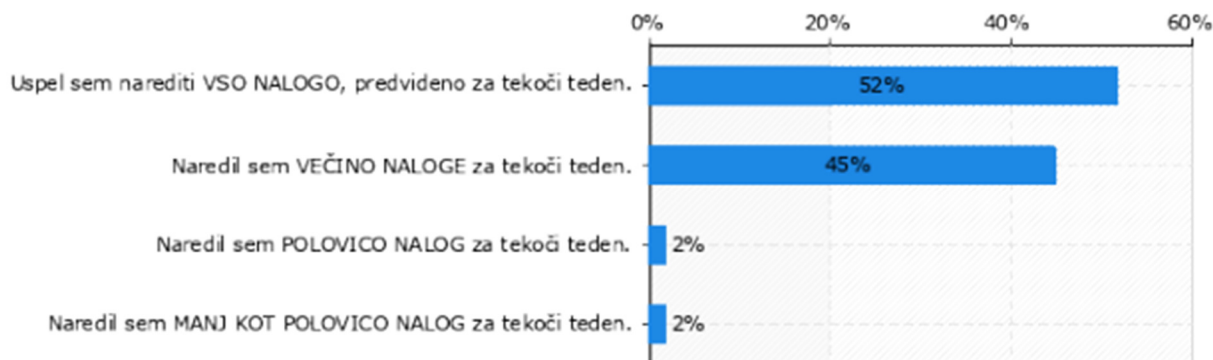
### 5. vprašanje: Kdo vam je nudil pomoč, ko ste jo potrebovali?

Največ učencem (69 %) so pomoč nudili starši. Nekaj učencev je pomoč poiskalo pri učiteljih (10 %) ali sošolcih (9 %), 5 % je za pomoč prosilo brata ali sestro, 5 % pa jih pomoči ni poiskalo. 1 učenec je za pomoč prosil prijateljico (možnost drugo).



### 6. vprašanje: Kako uspešni ste bili pri opravljanju tedenskih učnih nalog?

Večina učencev je uspela narediti vso nalogo (52 %) ali večino naloge (45 %), predvideno za tekoči teden. Zelo malo učencev pa je naredilo polovico nalog (2 %) ali manj kot polovico nalog (2 %) za tekoči teden.



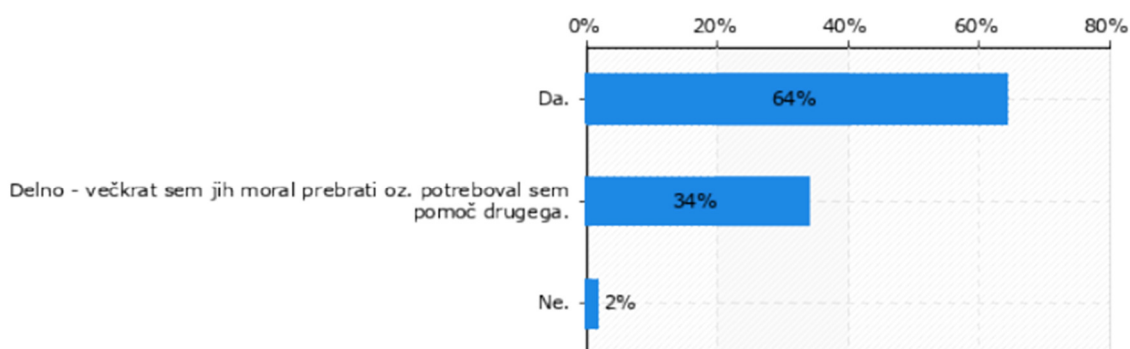
### 7. vprašanje: Kakšen se vam je zdel obseg (količina) snovi, ki ste jo opravljali doma v primerjavi z delom v šoli?

Večina učencev (63 %) meni, da je bil obseg snovi ravno pravšnji. Približno četrtina učencev (27 %) meni, da je bil obseg snovi večji kot takrat, ko so bili v šoli. Najmanj učencev pa meni, da je bil obseg premajhen (5 %) ali prevelik (5 %).



### 8. vprašanje: Ali so bila navodila učiteljev za učno delo doma razumljiva?

Večina učencev (64 %) meni, da so bila navodila učiteljev za učno delo doma razumljiva, polovica manj (34 %) meni, da so morali navodila večkrat prebrati ali so pri tem potrebovali pomoč nekoga drugega, najmanj (2 %) učencev pa meni, da navodila niso bila razumljiva.



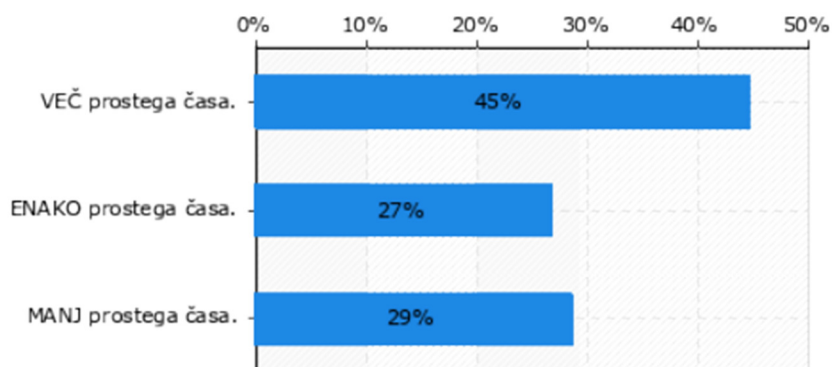
**9. vprašanje: Ali ste pogrešali razlago učiteljev pri razumevanju navodil ali učne snovi?**

Večina učencev (61 %) pravi, da so zelo pogrešali učiteljevo razlago, preostali (39 %) pa menijo, da so lahko iz pripravljene gradiva samostojno opravili celotno delo.



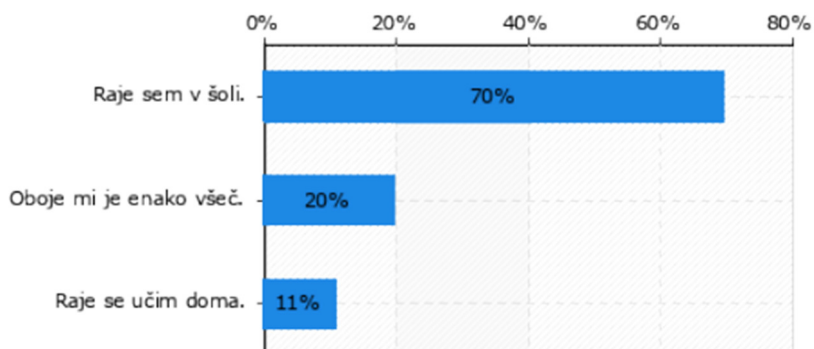
**10. vprašanje: V času šolanja na daljavo smo imeli zaradi šolskega dela:**

Nekaj manj kot polovica učencev (45 %) meni, da so imeli v času šolanja na daljavo več prostega časa, najmanj (27 %) jih meni, da so imeli enako prostega časa, preostali (29 %) pa menijo, da so imeli manj prostega časa.



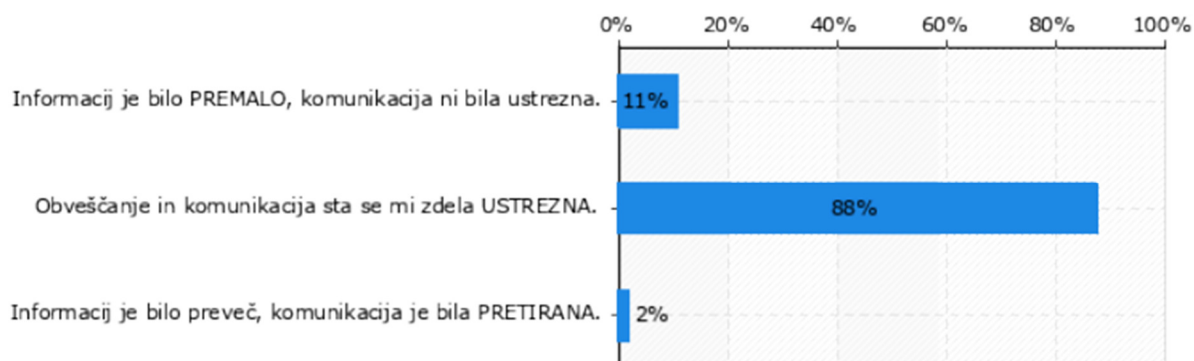
**11. vprašanje: Ali se raje učite v šoli ali doma?**

Večina učencev (70 %) se raje uči v šoli, petini (20 %) je všeč oboje, preostali (11 %) pa se raje učijo doma.



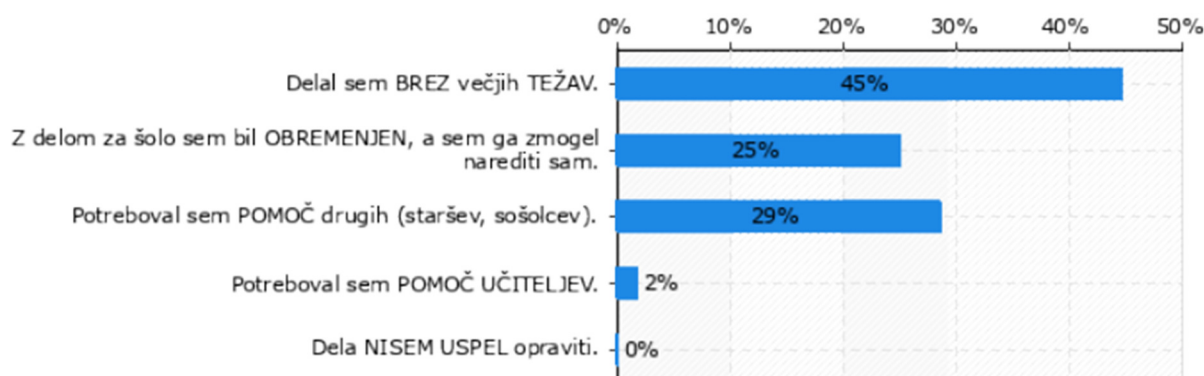
**12. vprašanje: Kako je po vašem mnenju potekalo komuniciranje z učitelji?**

Večini učencev (88 %) se je komunikacija zdela ustrezna, 11 % jih meni, da je bilo informacij premalo, 2 % vprašanih pa menita, da je bilo informacij preveč.



**13. vprašanje: Kako vam je šlo delo doma?**

Nekaj manj kot polovica učencev (45 %) pravi, da so delali brez večjih težav, četrtnina učencev je bila z delom obremenjena, a so ga zmogli narediti sami. 29 % učencev je potrebovalo pomoč staršev ali sošolcev, 2 % učencev pa je potrebovala pomoč učiteljev. Noben učenec ni odgovoril, da dela ni uspel opraviti.



**14. vprašanje: Pogrešam, pohvalim.**

Učenci so med odgovori večkrat poudarili, da so pogrešali sošolce in učitelje. Pohvalijo tudi učitelje za opravljeno delo, nekateri pogrešajo boljšo razlago. Odgovori učencev so zbrani v spodnji tabeli tako, kot so bili zapisani v vprašalniku.

pohvalila bi učiteljico 5.razreda, da nam ni dajala preveč dela. pogrešala sem sošolce.	pohvalim svojo učiteljico ker je vedno mela časa za me
druženje s sošolci, ter razlago učitelja. pohvalim lahko učiteljičin trud ki nam ga je dala	vse je bilo ok
zelo pohvalim učitelje kateri so nam pomagali skozi šolanja na daljavo.	pogrešala sem boljšo razlago učiteljev
hvala učiteljem za ves trud.	pogrešala sem učiteljico in sošolce

**Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021: DELO NA DALJAVO, vprašalnik za učence**

več zooma razlage	pogrešala sem družbo vrstnikov in razlago učiteljev
pogrešal sem komunikacijo s sošolci in učitelji	pogrešala sem prijatelje ( ne fantov) šolanje od doma mi je bilo všeč.
pohvalim učitelje za redno dosegljivost	vse je bilo v redu
učitelje za obilico empatije	pogrešam solo na daljavo. rad bi da je drugo leto sola na daljavo. lažje mi je delat solo na daljavo kot bit v soli. pohvalim vse učitelje, ravnateljico, razredničarko razen učiteljico anito vrtin.
snov je bila dobro razložena.	pogrešam normalno življenje brez mask in zoomov nič ne pohvalim
pogrešal sem prijatelje in pohvalim učiteljico zato ko smo imeli zoom nam je razložila gradivo.	nič ne pogrešam
rada bi pohvalila kako se je naša sola organizirala z delom na daljavo in da so učitelji bili zelo razumevajoči ter jasni pri delu na daljavo.	pohvalim organiziranost učiteljev, ter prilagoditev ocenjevanj. pogrešamo malo več razlage pri nekaterih predmetih
pogrešam druženje s prijatelji, ko se šolam na daljavo. pohvalim, da so bile krajše ure.	pogrešam več razlage učitelja
pogrešala sošolce	zahvalila se bi učiteljici, za razlago, da sem lahko lažje razumela.
jaz sem pogrešal razlago učiteljev v živo v razredu in druženje z prijatelji med športu in odmori. všeč mi je kako je urejena spletna učilnica.	pogrešala sem razlago učiteljev in ponovitev razlage snovi.
pogrešala sem boljšo razlago učiteljev, prijatelje	pohvalila bi učitelje, ki so se zelo potrudili za naše znanje in trdno delali za nas. (ni jim bilo lahko).
pri nekaterih predmetih smo delali več kot bi v šoli, ampak so nam učitelji na splošno dajali zanimive in raznolike naloge	ničesar ne pogrešam.
pogrešam sošolce, šolo. pohvalim mami ,ki mi je pomagala.	pogrešam sošolce in učitelje, ki mi pri rednem pouku pojasnjujejo snov.
nič ne pogrešam. pohvalim, da nam je učiteljica lepo razložila.	pogrešam dodatno razlago in želim si da bi bolje razumeli naš položaj v učenje na daljavo in kako nam naloga vzame veliko več časa, če jo delamo sami ali pa v šoli. pohvalim, da nam je večina učiteljev na voljo za pomoč in se potrudijo z razlago.
pohvalim učiteljice na dobri razlagi in organizacij	pogrešala sem sošolce in razlago ter pomoč učiteljice
učiteljica je z nami predelala snov preko zoom povezave.	šolo na daljavo, vse učitelje in razrednika razen anite vrtin...
na daljavo mi je bilo dobro, v šoli pa enako dobro in mi je nasploh bilo enako (ampak je doma malo bolj dolgočasno)	pohvalil bi učiteljice ,ker so na vse mail-e redno odgovarjale ,ko smo jih rabili. pogrešal sem razlago učiteljev ter druženje s prijatelji
pohvalim našo razredničarko, ker je tako lepo skrbela za nas v času šolanja od doma.	pohvalim učiteljico
pohvalim učiteljico 4.r za potrpežljivost z nami učenci.	pogrešal se edino druženje s sošolci. pohvalil bi rad učitelje, ki so nam preko spleta zelo dobro razlagali snov



**15. vprašanje: Moti me, predlagam.**

Nekateri učenci predlagajo več zoom srečanj, spet drugi manj. Nekateri učenci bi potrebovali dodatno razlago, spet drugih ni motilo nič in nimajo predlogov. Odgovori učencev so zbrani v spodnji tabeli tako, kot so bili podani v vprašalniku.

moti me, ker so mi starši mogli pomagat	preveč dela za računalnikom.
več zuma	nič me ne moti. sem vesela da sem v šoli
nič meni motilo.	premalo zoomov
bilo je malo več dela ter veliko snovi, ki smo so mogli enako hitro razumeti kot v šoli	motilo me je, da je bilo preveč zooma dnevno.
moti me to, da učiteljica anita vrtin daje preveč nalog in pretežka vprašanja za ustno in pisni testi so zelo težki. lahko bi bila bolj obzirna in razumela da smo bili nekaj časa doma in delali na daljavo. predlagam, da nas nebi učila drugo leto ampak, da nas bi namesto nje učila jasna hrastar. učiteljica jasna je zelo prijazna in dobra do učencev želim si njo	pouk v šoli
moti me, da se s sošolci nismo videli, družili in upam, da šolanja na daljavo več ne bo	več zoomov, lahko bi imeli vsak dan najmanj po tri ure zooma.
predlagam da več ne bi delali od doma	motilo me je ne dovolj razumljive razlage za tekoče snovi
predlagam da se ne bi več vrnili v šolo na daljavo	nič me ne moti. predlagam, da bi skrajšali čas zoomov.
motilo me je, ko so določeni učenci med video srečanjem igrali igrice, niso imeli prižganih kamer, ki niso bili pripravljene za določeni predmet. to vse je bilo zelo moteče. nekateri sploh nismo prišli do besede	da bi se učitelji držali tega, da če imamo v dnevu zoom uro ni potrebe, da nam naložijo še dodatno delo (poleg domače naloge)
več zoom srečanj	lahko bi učiteljica anita vrtin dajala manj nalog na daljavo in da v šoli ne bi bila tako zlobna in zahtevna pri spraševanju in pri testu...radi bi da nas več ne uči drugo leto ampak učiteljica jasna hrastar?
motilo me je prevec zoomov	želim si več razlage učiteljev po zoom-u.
motilo me je edino to da večino nismo imeli ur kot po urniku predlagam da če se bi delo na daljavo spet ponovilo, da bi to uredili učitelji. zaradi tega je večkrat prišlo do zmešnjave, saj smo imeli dve ure naenkrat, ker se niso pravilno organizirali.	da je pri nekaterih predmetih bilo premalo videokonferenc npr. pri naravoslovju, glasbi...
zoom naj traja 45 min. med zoomi pa 5 min pavze.	moti me, kako ne utrdimo snovi dovolj oziroma prehitro vzemamo snov. mislim da bi morali v takšnih časih res počasi s snovjo, saj jo že tako težko razumemo
imamo premalo zoomov , predlagam da jih je več.	moti me to, da smo celo dopoldne imeli zoom, potem pa še veliko dela popoldne. predlagam delo kot ga je imela učiteljica anita, delali smo kot v šoli

**Samoevalvacija v šolskem letu 2020/2021: DELO NA DALJAVO, vprašalnik za učence**

ker eni učenci niso poslušali in se norčevali	moti me to, da smo bili doma in se nismo mogli pogovarjati v živo in se družiti. predlagam, da se to nikoli več ne ponovi.
moti me, da včasih povezave niso delale, in ocenjevanja so drugače potekala	med delom me ni nič motilo, kajti rada delam sama in se učim brez da bi me kdo v razredu motil. predlagam da se sola na daljavo se kdaj izvede izmenično en teden v soli, drugi teden doma, saj sem tako bolj spočita in organizirana.